

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

*Приложение к ОПОП
10.02.04 Обеспечение
информационной безопасности
телекоммуникационных систем*

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности
телекоммуникационных систем

Содержание:

1. ДУД.01 Основы финансовой грамотности
2. ЕН.01 Математика
3. ЕН.02 Информатика
4. ЕН.03 Физика
5. ОГСЭ.01 Основы философии
6. ОГСЭ.02 История
7. ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
8. ОГСЭ.04 Физическая культура
9. ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
10. ОГСЭ.06 Психология общения
11. ОП.01 Электротехника
12. ОП.02 Электроника и схемотехника
13. ОП.03 Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера
14. ОП.04 Основы информационной безопасности
15. ОП.05 Основы алгоритмизации и программирования
16. ОП.06 Инженерная компьютерная графика
17. ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
18. ОП.08 Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности
19. ОП.09 Серверные операционные системы
20. ОП.10 Охрана труда
21. ОП.11 Экономика и управление
22. ОП.12 Кибербезопасность
23. ОП.13 Информационные технологии / Адаптационные информационные и коммуникационные технологии
24. ОП.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
25. ОД.13 Информатика

Шатура
2024

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУД.01 Основы финансовой грамотности
по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной
безопасности телекоммуникационных систем

Шатура
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 10.02.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Затравкина Любовь Александровна, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности УГС
Информатика и вычислительная техника и Информационная
безопасность (09.02.06, 10.02.04)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦК: _____ Е.А. Еремина

Внутренний рецензент: _____ Н.В. Еркина, методист ГБПОУ МО
«ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.01 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ДУД.01 Основы финансовой грамотности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы 1П1ССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 10; ЛР 3, 4, 19, 20,21;	• Определять и рассчитывать доходы и расходы. • Определять положительные и отрицательные стороны использования кредита. • Рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам. • Оценивать степень риска инвестиционного продукта. • Находить информацию о финансовом продукте. • Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение. • Рассчитывать налоговый вычет. • Рассчитывать пенсионные накопления.	• Виды и формы оплаты труда. • Доходы, облагающиеся налогами. • Выгоды и риски разных видов кредитования. • Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. • Виды страховых продуктов. • Особенности различных способов сбережений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные занятия	14
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация 5 семестр дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУД. 01 Основы финансовой грамотности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Тема 1. Доходы и расходы.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 10; ЛР 3, 4, 19, 20, 21;
	Понятие доходов и расходов семьи.	2	
	Лабораторные занятия	2	
	ЛР №1. Определение признаков подлинности денег	2	
Тема 2. Финансовое планирование и бюджет.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 10; ЛР 3, 4, 19, 20, 21;
	Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета.	2	
	Лабораторные занятия	2	
	ЛР №2. Расчет семейного бюджета	2	
Тема 3. Личные сбережения.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 10; ЛР 3, 4, 19, 20, 21;
	Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения.	2	
	Лабораторные занятия	2	
	ЛР №3. Расчет процентов по банковским вкладам	2	
Тема 4. Кредитование.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 10; ЛР 3, 4, 19, 20, 21;
	Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды.	2	
	Лабораторные занятия	2	
	ЛР №4. Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам	2	
Тема 5. Инвестирование.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 10; ЛР 3, 4, 19, 20, 21;
	Сущность инвестирования. Отличия инвестирования от сбережения.	2	
	Лабораторные занятия	2	
	ЛР №5. Расчет дивидендов по ценным бумагам	2	

Тема 6. Страхование.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 10; ЛР 3, 4, 19, 20, 21;
	Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании.	2	
	Лабораторные занятия	2	
	ЛР №6. Расчет страхового платежа и страхового возмещения	2	
Тема 7. Риски и финансовая безопасность.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 10; ЛР 3, 4, 19, 20, 21;
	Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды.	2	
Тема 8. Налоги.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 10; ЛР 3, 4, 19, 20, 21;
	Налоги, виды налогов: НДФЛ, имущественный, транспортный и земельный налоги).	2	
	Лабораторные занятия	2	
	ЛР №7. Расчет налогового вычета	2	
Самостоятельная работа	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 10; ЛР 3, 4, 19, 20, 21;
	Обязательное пенсионное обеспечение, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений	6	
Самостоятельная работа обучающихся Обязательное пенсионное обеспечение, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений		4	ОК 01 - ОК 10; ЛР 3, 4, 19, 20, 21;
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете социально-гуманитарных дисциплин. Оборудование лаборатории:

1. рабочие места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект учебно-наглядных пособий, демонстрационных материалов;
4. проектор;
5. интерактивная доска;
6. компьютеры;
7. интерактивные электронные средства обучения;
8. персональный компьютер или ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1 Основные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО.	Жданова А.О.	ВИТАПРЕСС, 2021
2	Основы предпринимательства. 10-11 кл.: Учеб, пособие.	Симоненко В.Д.	ВИТАПРЕСС, 2020

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Архипов А. П, Азбука страхования: М.:ВИТА-ПРЕСС, 2017;
2. Балакина А. П. Налоги России. Курс «Основы налоговой грамотности». М.:

ВИТАПРЕСС, 2018;

3. Горелая, Н. В. Организация кредитования в коммерческом банке: учеб, пособие / Н. В. Горелая. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2021.-207 с.;

4. Конаш Дмитрий. Сохранить и приумножить: Как грамотно и с выгодой управлять сбережениями. —М.: Альпина Паблишер, 2020. ;

5. Орлов-Карба П.А. Обязательное социальное страхование в Российской Федерации. М.: изд. дом ГУ ВШЭ, 2021. ;

6. Скворцов О.В, Налоги и налогообложение: учеб. Пособие для студ. Сред. Проф. Учеб. Заведений / О.В. Скворцов. 8-е издание, испр. — М: Издательский центр «Академия», 2022, - 224с.;

7. Перекрестова Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит. Практикум учебное пособие Издательский центр «Академия» 2022 — 224с.;

8. Роль кредита и модернизация деятельности банков в сфере кредитования: монография / под ред. О. И, Лаврушина. -М.: ТОРУС, 2020. - 267 с. ;

9. Тавасиев, А. М, Банковское дело: управление кредитной организацией: учеб, пособие / А. М. Тавасиев. — 4-е изд., перераб, и доп. — М,: Дашков и К, 2021, — 639 с. ;

3.2.3 Интернет-ресурсы, информационные ресурсы:

1. Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности [Электронный ресурс] — Режим доступа: [www. azbukafinansov](http://www.azbukafinansov)

2. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]

3. Сайт Центра повышения финансовой грамотности. [Электронный ресурс] — Режим доступа: [http//www. gorodfinansov](http://www.gorodfinansov). ш.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Виды и формы оплаты труда Доходы, облагающиеся налогами Выгоды и риски разных видов кредитования Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации Виды страховых продуктов Особенности различных способов сбережений	«отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко; «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки; «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Текущий контроль: - оценка за устный опрос. Промежуточная аттестация: - оценка на дифференцированном зачете.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Определять и рассчитывать доходы и расходы Определять положительные и	«отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные	Текущий контроль: - оценки по результатам выполнения лабораторных работ;

отрицательные стороны использования кредита	задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко; «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;	- устный опрос. Промежуточная аттестация: - оценка на дифференцированном зачете.
Рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам	сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды	
Оценивать степень риска инвестиционного продукта	заданий выполнены с ошибками; «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного	
Находить информацию о финансовом продукте	характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой	
Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение	обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки; «неудовлетворительно» -	
Рассчитывать налоговый вычет	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не	
Рассчитывать пенсионные накопления	сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 Математика

по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной
безопасности телекоммуникационных систем

Шатура
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Погарская Анастасия Сергеевна, преподаватель общеобразовательных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности УГС
Информатика и вычислительная техника и Информационная
безопасность (09.02.06, 10.02.04)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦК: _____ Е.А. Еремина

Внутренний рецензент: _____ Н.В. Еркина, методист ГБПОУ МО
«ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1.1 . Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (1П1ССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 1, ОК 2, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 3, 4, 19, 20, 21	-выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; - выполнять операции над множествами; - применять методы дифференциального и интегрального исчисления; - использовать основные положения теории вероятностей и математической статистики; - применять стандартные методы и модели к решению типовых вероятностных и статистических задач; -пользоваться пакетами прикладных программ для решения вероятностных и статистических задач. - планировать свое профессиональное развитие информационные технологии для поиска и решения профессионально значимых задач	- основы линейной алгебры и аналитической геометрии; - основные положения теории множеств; - ос новные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления; -основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; -основные статистические пакеты прикладных программ; -логические операции, законы и функции алгебры, логики методы самоконтроля в решении профессиональных задач способы и методы сбора, анализа и систематизации данных посредством информационных технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	22
промежуточная аттестация	
1 семестр дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ЕН.01. Математика*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Коды компетенций формирован ную которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	ЭЛЕМЕНТЫ ЛИНЕЙНОЙ АЛГЕБРЫ	14	ОК 1, 2, 3, 9
Тема 1.1 Матрицы и определители	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ПК 1.1.-1.3.
	1 Матрицы и определители.	2	ПК 2.1-2.4.
	2 Элементы преобразования матриц.	2	ПК 3.1.-3.4.
	3 Нахождение обратной матрицы. Ранг матрицы	2	ЛР 3, 4,19,
	<i>Практические работы</i>	4	20,21
	1 ПР № 1: Действия с матрицами. Определители 2-го, 3-го порядков.	2	
	2 ПР № 2: Вычисление обратной матрицы, ранга матрицы.	2	
Тема 1.2 Системы линейных уравнений	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, 2, 3, 9
	1 Общий вид систем линейных уравнений (СЛУ). Способы решения (СЛУ).	2	ПК 1.1.-1.3.
	<i>Практические работы</i>	2	ПК 3.1.-3.4.
	1 ПР № 3: Решение системы линейных уравнений по правилу Крамера.	2	ЛР 3, 4,19, 20,21
Раздел 2	ЭЛЕМЕНТЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ГЕОМЕТРИИ	8	ОК 1, 2, 3, 9
Тема 2.1 Уравнения прямой на плоскости	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ПК 1.1.-1.3.
	1 Уравнения прямой на плоскости, Угол между прямыми.	2	ПК 2.1-2.4.
	<i>Практические работы и занятия</i>	2	ПК 3.1.-3.4.
	1 ПР № 4: Составление уравнений прямых.	2	ЛР 3, 4,19, 20,21

Тема 2.2 Векторы и координаты	Содержание учебного материала		2	ОК 1, 2, 3, 9 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ЛР 3, 4,19, 20,21
	1	Векторы в пространстве. Действия над векторами в векторной и координатной форме.	2	
	Практические работы		2	
	1	ПР № 5: Операции над векторами. Вычисление модуля и скалярного произведения.	2	
Раздел 3	ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА		24	
Тема 3.1 Дифференциальное исчисление	Содержание учебного материала		4	ОК 1, 2, 3, 9 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 3, 4,19, 20,21
	1	Предел функции. Первый и второй замечательные пределы. Раскрытие неопределённости.	2	
	2	Правила и формулы дифференцирования. Полное исследование функции.	2	
	Практические работы		4	
	1	ПР № 6: Вычисление пределов функций в точке и на бесконечности.	2	
	2	ПР № 7: Нахождение производных. Построение графиков функций.	2	
Тема 3.2 Интегральное исчисление.	Содержание учебного материала		6	ОК 1, 2, 3, 9 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 3, 4,19, 20,21
	1	Неопределенный интеграл. Способы интегрирования (замена переменных, интегрирование по частям).	2	
	2	Понятие определённого интеграла. Свойства и способы вычисления. Вычисление площадей плоских фигур.	2	
	3	Вычисление объёмов тел вращения с помощью определённого интеграла.	2	
	Практические работы		6	
	1	ПР № 8: Вычисление интегралов.	2	
	2	ПР № 9: Вычисление определённых интегралов. Вычисление площадей.	2	
	3	ПР № 10: Вычисление объёмов тел вращения .	2	
Тема 3.3 Дифференциальные уравнения.	Содержание учебного материала		2	ОК 1, 2, 3, 9 ПК 2.1-2.4. ЛР 3, 4,19, 20,21
	1	Однородные и линейные дифференциальные уравнения первого порядка .	2	
	Практические работы		2	
	2	ПР № 11: Решение дифференциальных уравнений 1 порядка.	2	
	Промежуточная аттестация		2	
	Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Математики.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наборы таблиц по темам;
- чертёжный треугольник, циркуль, транспортир;
- модели многогранников, круглых тел.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания:

1 . Григорьев В.П. Математика: учебное издание / Григорьев В.П., Сабурова Т.Н. - Москва : Академия, 2024. - 368 с.

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

2 Высшая математика - просто и доступно -

http://mathprofi.ru/saity_po_matematike.html

Дата обращения: 06.09.2024.

3 Дидактические материалы по информатике и математике - <https://comp-science.narod.ru/> Дата обращения: 06.09.2024.

4 Математика в помощь школьнику и студенту (тесты по математике online) - <http://www.mathtest.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения: выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; выполнять операции над векторами и составлять уравнения прямых.	«отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко; «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены,	- оценка результатов выполнения домашних заданий, индивидуальных контрольных заданий, индивидуальных проектных заданий, тестирования - оценка результатов работы на практических занятиях, тестировании
применять методы дифференциального и интегрального исчисления; решать дифференциальные уравнения;	некоторые виды заданий выполнены с ошибками; «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство	- оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - оценка результатов работы на практических занятиях практических занятиях
Знания: основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;		- оценка правильности и точности знания основных математических понятий; - оценка результатов индивидуального контроля в форме: составления конспектов; таблиц. - оценка устных ответов на практических занятиях;

основы элементов аналитической геометрии;	предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки; «неудовлетворительно» -	- оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - оценка результатов работы на практических занятиях
основы дифференциального и интегрального исчисления;	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - оценка результатов работы на практических занятиях

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 Информатика

по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной
безопасности телекоммуникационных систем

Шатура
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Еремина Елена Алексеевна, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности УГС
Информатика и вычислительная техника и Информационная
безопасность (09.02.06, 10.02.04)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦК: _____ Е.А. Еремина

Внутренний рецензент: _____ Н.В. Еркина, методист ГБПОУ МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК,ЛР	Умения	Знания
ОК1, ОК2, ОК3, ОК9-10 ЛР10, ЛР14, ЛР15	строить логические схемы и составлять алгоритмы; использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; использовать языки программирования, разрабатывать логически правильные и эффективные программы; осваивать и использовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ. эффективно применять информационные технологии для поиска и решения профессионально значимых задач;	общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем и сред; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ. основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем и сред; основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем и сред; методы самоконтроля в решении профессиональных задач способы и методы сбора, анализа и систематизации данных посредством информационных технологий.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	30
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета- 3 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1	Компьютерные технологии представления информации		
Тема 1.1. Информация: виды, свойства. Измерение информации	Содержание учебного материала		ОК1, ОК2, ОК3, ОК9-10, ЛР10, ЛР14, ЛР15
	Виды информации и ее свойства. Определение количества информации.	2	
	Практическое занятие:	6	
	1. Представление информации в двоичной системе счисления	2	
	2. Измерение информации	2	
	3. Двоичная арифметика	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2	Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем		
Тема 2.1 Программное обеспечение ПК.	Содержание учебного материала		ОК1, ОК2, ОК3, ОК9-10, ЛР10, ЛР14, ЛР15
	Программное обеспечение ПК.	2	
	Организация баз данных. Основные понятия реляционных баз данных.	2	
	Типы данных.	2	
	Простейшие Select-запросы.	2	
	Запросы с сортировкой и группировкой	2	
	Преобразование вывода, встроенные функции.	2	

	Агрегирование и групповые функции.	2	
	<i>Практическое занятие:</i>	20	
	4. Основные приемы работы в Windows	2	
	5. Работа с диспетчером задач.	2	
	6. Работа с текстовым редактором MS Word. Форматирование текста.	2	
	7. Работа с таблицами, рисунками, фигурами и символами в текстовом документе.	2	
	8. Работа со стилями, ссылками, примечаниями и колонтитулами в текстовом документе.	2	
	9. Форматирование документа. Изучение меню «Дизайн».	2	
	10. Работа в MS Access.	4	
	11. Работа с различными объектами БД в СУБД.	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 2.2 Графические редакторы	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК1, ОК2, ОК3,
	<i>Практические занятия:</i>	2	ОК9-10, ЛР10, ЛР14,
	12. Основы работы в графическом редакторе Gimp	2	ЛР15
Тема 2.3 Системы презентационной и анимационной графики	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК1, ОК2, ОК3,
	<i>Практические занятия:</i>	2	ОК9-10, ЛР10, ЛР14,
	13. Настройка анимации. Работа с гиперссылками.	2	ЛР15
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		2	
<i>Всего:</i>		48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Информатики»*, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты), тематические папки дидактических материалов, комплект учебно-методической документации, комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся, техническими средствами обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информатика: учебное издание / Михеева Е.В., Титова О.И. - Москва : Академия, 2025. - 384 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». -Текст: электронный

Интернет-ресурсы, информационные ресурсы:

1. <https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=99> - Курс по информатике для СПО

Методические материалы:

Методические указания по выполнению практических работ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
строить логические схемы и составлять алгоритмы; использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; использовать языки программирования, разрабатывать логически правильные и эффективные программы; осваивать и использовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ. эффективно применять информационные технологии для поиска и решения профессионально значимых задач;	Способность эффективно использовать возможности ЭВМ и вычислительных систем Способность эффективно использовать возможности ОС и С Способность применять алгоритмы и алгоритмические конструкции для выполнения профессиональных задач Способность классифицировать стандартные типы данных Способность применять базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач	Устный и письменный опрос Решение практических задач Защита рефератов Практические работы Электронное тестирование Самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студентов (выполнение домашних заданий, подготовка рефератов, подготовка к электронному тестированию)
общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем и сред; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ. основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем и сред;	Способность строить и применять алгоритмы и алгоритмические конструкции для выполнения профессиональных задач Способность эффективно применять языки программирования, разрабатывать программы для повышения эффективности выполнения профессиональных задач Способность эффективно использовать ПП и ППП для решения поставленных задач, для повышения	Устный и письменный опрос Решение практических задач Защита рефератов Практические работы Электронное тестирование Самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студентов (выполнение домашних заданий, подготовка рефератов, подготовка к электронному тестированию)

основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем и сред; методы самоконтроля в решении профессиональных задач способы и методы сбора, анализа и систематизации данных посредством информационных технологий.	Способность объективно оценивать свой профессиональный уровень и планировать дальнейший рост Способность эффективно применять информационные технологии для поиска и решения профессионально значимых задач;	
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 Физика

по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной
безопасности телекоммуникационных систем

Шатура
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Ефимов Сергей Николаевич, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности УГС
Информатика и вычислительная техника и Информационная
безопасность (09.02.06, 10.02.04)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦК: _____ Е.А. Еремина

Внутренний рецензент: _____ Н.В. Еркина, методист ГБПОУ МО
«ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ФИЗИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 02 Физика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы 1П1СС3 в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09. ЛР3, 4, 19, 20, 21	Описывать и объяснять физические явления и свойства тел; Делать выводы на основе экспериментальных данных; Приводить примеры практического использования физических знаний; Применять полученные знания для решения физических задач; планировать свое профессиональное развитие с использованием полученных знаний; Делать выводы на основе экспериментальных данных; информационные технологии для поиска и решения профессионально значимых задач	Смысл физических понятий; Смысл физических законов; Смысл физических величин; Вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики; методы самоконтроля в решении профессиональных задач; способы и методы сбора, анализа и систематизации данных посредством информационных технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	14
практические занятия	16
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>3 семестр дифференцированный зачет</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Физика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	5
Тема 1.1 Кинематика, Динамика.	Содержание учебного материала	8	
	Система СИ. Погрешности измерения. Основные понятия и законы движения механики. Механические колебания и волны	2	ОК1, ОК2 ЛР3, 4, 19-21
	Практическое занятие №1 Решение задач на законы движения механики	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК9 ЛР3, 4, 19-21
	Практическое занятие №2 Решение задач по теме «Механические колебания и волны»	2	
	Лабораторное занятие №1 Изучение законов равноускоренного движения	2	
Тема 2.1 Законы постоянного тока.	Содержание учебного материала	4	
	Постоянный ток в различных средах. Законы Ома для участка и полной цепи.	2	ОК1, ОК2 ЛР3, 4, 19-21
	Практическое занятие №3 Решение задач на законы Ома	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК9
Тема 2.2 Переменный электрический ток.	Содержание учебного материала	6	
	Переменный электрический ток. Активное, индуктивное и емкостное сопротивления в цепи переменного тока.	2	ОК1, ОК2 ЛР3, 4, 19-21
	Практическое занятие №4 Расчёт цепи переменного тока с электроемкостью и цепи переменного тока с индуктивностью	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК9 ЛР3, 4, 19-21
	Практическое занятие №5 Расчёт цепи переменного тока с электроемкостью и индуктивностью	2	

Тема 2.3 Электромагнитные волны	Содержание учебного материала	6	
	Электромагнитное поле. Электромагнитные колебания. Колебательный контур Электромагнитные волны, их физическая природа. Физические основы радиопередачи и радиоприема.	2	ОК1, ОК2 ЛРЗ, 4, 19-21
	Практическое занятие №6 Решение задач по теме «Электромагнитные колебания и волны»	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК9 ЛРЗ, 4, 19-21
	Лабораторное занятие №2 Изучение свободных электромагнитных колебаний	2	
Тема 3.1 Световые волны	Содержание учебного материала	6	
	Электромагнитная природа света. Распространение света. Полное отражение света. Волоконно-оптические линии связи.	2	ОК1, ОК2 ЛРЗ, 4, 19-21
	Практическое занятие №7 Решение задач на законы оптики	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК9
	Лабораторные занятия №3		
	Изучение законов преломления света.	2	
Тема 3.2 Волновые свойства света	Содержание учебного материала.	4	
	Дифракция, интерференция, дисперсия света. Спектры	2	ОК1, ОК2
	Лабораторное занятие №4 Изучение явления интерференции.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК9
Тема 4.1 Квантовая оптика	Содержание учебного материала.	6	ОК1, ОК2 ЛРЗ, 4, 19-21
		2	
	Фотоэлектрический эффект. Квантовый генератор (лазер), устройство и принцип действия		ОК1, ОК2, ОК3, ОК9 ЛРЗ, 4, 19-21
	Лабораторное занятие №5 Изучение явления фотоэффекта.	2	
	Лабораторное занятие №6 Изучение принципа работы квантового генератора.	2	
Тема 4.2	Содержание учебного материала	6	
	Планетарная модель атома. Радиоактивность. Ядерный реактор. Его устройство и применение. Термоядерный синтез. Эволюция Вселенной.	2	ОК1, ОК2 ЛРЗ, 4, 19-21

Атомная физика. Физика атомного ядра	Лабораторные занятия №7 Изучение модели атома водорода	2	ОК1, ОК2,ОК3,ОК9 ЛР3, 4, 19-21
	Практическое занятие №8 Решение задач по теме «Квантовая физика»	2	
Промежуточная аттестация		2	
	Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы предполагает наличие лаборатории «Физика».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Лаборатория физики должна быть оснащена комплектами учебно-лабораторного оборудования, позволяющего проводить работы по разделам «механика», «электричество и магнетизм», «электромагнитные колебания и волны», «оптика»;

Технические средства обучения:

- Рабочее место преподавателя.
- Рабочие места по количеству обучающихся.
- Комплект приборов для проведения лабораторных работ по числу обучающихся.
- Демонстрационное оборудование.
- Учебная доска.

Средств информационных технологий

- мультимедийный проектор,
- интерактивная доска,
- ПК

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания:

1. Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей : учеб. пособие для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание / Фирсов А.В. - Москва : Академия, 2024. - 352 с.
2. Трофимова Т.И. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей. Решения задач : учеб. пособие для

студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание / Трофимова Т.И., Фирсов А.В. - Москва : Академия, 2024. - 400 с.

3. Трофимова Т.И. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей. Сборник задач : учеб. пособие для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание / Трофимова Т.И., Фирсов А.В. - Москва : Академия, 2024. - 288 с

Дополнительные источники:

4. А.Л. Рымкевич/Задачник по физике/ Дрофа. М. 2022г

Видеотека:

5. Физика. Магнетизм. Часть 1.
6. Физика. Электрические явления
7. Физика. Колебания и волны
8. Физика. Основы атомной и ядерной физики
9. Физика. Фотоэффект

3.3. Организация образовательного процесса

Дисциплины, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины:

1. ЕН.01 Математика;
2. ЕН.02 Информатика;
3. ОП. 02 Электротехника

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
---------------------	-----------------	-----------------------

Знания Смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная; Смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура,	Описывать и объяснять физические явления и свойства тел; Делать выводы на основе экспериментальных данных; Приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов;	Устный и письменный опрос Решение практических задач Защита рефератов Защита лабораторных работ Контрольная работа Электронное тестирование Самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студентов (выполнение домашних заданий,
--	--	--

средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;		подготовка рефератов, оформление отчетов по лабораторным работам, подготовка к электронному тестированию, подготовка к экзамену)
Умения Рассчитывать электрические токи и напряжения. Рассчитывать электрические токи и напряжения. Описывать и объяснять физические явления и свойства тел; Делать выводы на основе экспериментальных данных; Приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; Приводить примеры практического использования физических знаний;	Применять полученные знания для решения физических задач; Определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле; Измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Опрос, самостоятельная работа Лабораторная работа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии

по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной
безопасности телекоммуникационных систем

Шатура
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Крючкова Елена Анатольевна, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности УГС
Информатика и вычислительная техника и Информационная
безопасность (09.02.06, 10.02.04)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦК: _____ Е.А. Еремина

Внутренний рецензент: _____ Н.В. Еркина, методист ГБПОУ МО
«ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 11
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы 1П1ССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучение.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-9 ЛР 1-8, 11,12, 16, 17, 20,21	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определять соотношение для жизни человека свободы и	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

	ответственности материальных и духовных ценностей; ответственности, материальных и духовных ценностей; - формулировать представление об истине и смысле жизни.	сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. использованием достижений науки, техники и технологий.
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
самостоятельная работа	2
промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
Раздел 1. Предмет философии и ее история.				ОК 1-9 ЛР 1-8
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философия.	Содержание учебного материала		4	
	1	Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии.		
	2	Практическое занятие 1. Предмет и определение философии.		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.	Содержание учебного материала		10	ОК 1-9 ЛР 1-8
	3	Предпосылки философии в Древней Индии. Предпосылки философии в Древнем Китае.		
	4	Практическое занятие 2. Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект.		
	5	Становление философии в Древней Греции.		
	6	Практическое занятие 3. Философские школы Древней Греции.		
	7	Философия Древнего Рима. Средневековая философия.		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.	Содержание учебного материала		4	ОК 1-9 ЛР 1-8
	8	Гуманизм, антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени. Немецкая классическая философия.		
	9	Практическое занятие 4. Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем.		

Тема 1.4. Современная философия.	Содержание учебного материала		4	ОК 1-9 ЛР 11, 12, 16, 17, 20,21
	10	Основные направления философии XX века. Особенности русской философии.		
	И	Практическое занятие 5. Философия экзистенциализма и психоанализа.		
Раздел 2. Структура и основные направления философии.				
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала		4	ОК 1-9 ЛР 1-8, 11,12, 16, 17,20,21
	12	Основные картины мира. Методы философии.		
	13	Практическое занятие 6. Научная картина мира - творческое задание.		
Тема 2.2. Учение о бытии и теории познания.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-9 ЛР 1-8, 11,12, 16, 17,20,21
	14	Онтология и гносеология .Соотношение абсолютной и относительной истины.		
Тема 2.3. Этика и социальная Философия.	Содержание учебного материала		4	ОК 1-9 ЛР 1-8, 11,12, 16, 17,20,21
	15	Киренаики и киники. Социальная структура общества. Философия и глобальные проблемы современности.		
	16	Практическое занятие 7. Этика Аристотеля. Этические проблемы. Свобода и ответственность.		
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.	Содержание учебного материала		4	ОК 1-9 ЛР 1-8, 11,12, 16, 17,20,21
	17	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Философия и смысл жизни .		
	18	Практическое занятие 8. Смысл жизни - творческое задание.		
	19	Дифференцированный зачет	2	
		Самостоятельная работа обучающихся :		ОК 1-9
	1.	Реферат «Теории происхождения жизни на Земле».	2	ЛР7, 8
		Всего	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место обучающихся, рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения: персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой и видеоинформации, доска, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания:

1. Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов.-15-изд., стер,- М.: Издательский центр «Академия», 2021.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов.-15-изд., стер.(электронный формат)- М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. www.alleg.ru/equ/philosrhtm
3. [ш.Wikipedia. org/wiki/Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)
4. www.diplom-inet.ru/resursphilos

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кохановский, В.И. Основы философии: учебник / В.И. Кохановский, Т.П. Матяш, В.И. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского.-14-е изд., стер.-М.: КНОРУС, 2022
2. Волкогонова, О.Д. Основы философии: учеб, для студ. Учреждений сред, проф. образования / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картины мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач. Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа	Оценка результатов выполнения: - тестирования; - практической работы; индивидуальные задания

- сформулировать представление об истине и смысле жизни.	и формы необходимой информации.	
--	---------------------------------	--

Характеристики демонстрируемых знаний.

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УМР
_____ С.А. Косова
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История

по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной
безопасности телекоммуникационных систем

Шатура
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Новикова Яна Викторовна, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности УГС
Информатика и вычислительная техника и Информационная
безопасность (09.02.06, 10.02.04)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦК: _____ Е.А. Еремина

Внутренний рецензент: _____ Н.В. Еркина, методист ГБПОУ МО
«ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы 1П1ССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения.

1.2 . Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1- и ЛР 1,2,3, 5,6,7,8,13, 15	- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; - устанавливать временные рамки исторических процессов и явлений в современной России; - представлять результаты изучения исторического материала в форме реферата, конспекта, презентации, рецензии.	-основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; -развитие России в постсоветский период; -сущность и причины конфликтов в конце XX-начале XXI вв.; - основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, ЮНЕСКО, ЕС и других международных организаций, их деятельность, - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	14
самостоятельная работа	2
промежуточная аттестация 4 семестр- дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		12	ОК 1-11 ЛР
Тема 1.1.	Солеожание учебного матеоиала.	6	1,2,3,5,6,7, 8,13,15
Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Развитие культуры народов СССР.		
	Внешняя политика СССР в начале 80-х годов. «Биполярная модель» международных отношений. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия.		
	Практическая работа №1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-х годах.		
	Самостоятельная работа обучающихся. план -ответ: Гласность - важнейшее условие демократического общества.		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	6	ОК 1-11 ЛР 1,2,3,5,6,7, 8,13,15
Дезинтеграционные процессы в России и Европе.	Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг.): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки.		
	«Парад суверенитетов». События августовского путча.		
	Практическая работа №2 Политический кризис и распад СССР, образование СНГ.		
	Самостоятельная работа обучающихся. тезисы: Задачи, стоящие перед Россией после распада СССР.		

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		34	
2,3,5,6,7,	Содержание учебного материала	6	ОК1-11 ЛР1,2,3,5,6,7, 8,13,15
	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.		
	Практическая работа №3 Локальные конфликты в России в 1990-е годы.		
	Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.		
	Самостоятельная работа обучающихся. план ответ: Причины и характер локальных конфликтов в мире; конспект: Международные доктрины об устройстве мира и участие России в этих процессах		
Тема 2.2. Укрепление России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала	6	ОК1-11 ЛР1,2,3,5,6,7, 8,13,15
	Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства.		
	Россия и страны Ближнего Зарубежья, СНГ, ОДКБ. Россия и страны Дальнего Зарубежья.		
	Повторительно-обобщающее занятие.		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	8	ОК1-11 ЛР 1,2,3,5,6,7, 8,13,15
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.		
	Практическая работа №4 Формирование мирового рынка труда. Участие России в этом процессе.		
	Практическая работа №5 Глобальная программа НАТО.		

	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.		
	Самостоятельная работа обучающихся. презентации: Участие России в международных интеграционных процессах.		
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала.	6	ОКИ-11 ЛР 1,2,3,5,6,7, 8,13,15
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		
	Практическая работа №6 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		
	Идеи полит-культурности и молодежные экстремистские движения.		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала.	8	ОК1-11 ЛР1,2,3,5,6,7, 8,13,15
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.		
	Практическая работа №7 Основные направления развития Российской Федерации на современном этапе.		
	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека основа развития культуры в РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся. конспект: Инновационная деятельность-приоритетное направление в науке и экономике. Основные направления инноваций в России.		
	Пиомежуточная аттестация (ли(Б(Бепенципованный зачет)	2	
Всего:		48	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- исторические карты по темам.

Техническое обеспечение:

- ноутбук с лицензионно-программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран проекционный.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Артемов В.В. История: учебное издание / Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва : Академия, 2023. - 448 с.

Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание / Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва : Академия, 2024. - 256 с.

Интернет-ресурсы:

1. [http: www.historu standart.edu.ru](http://www.historu standart.edu.ru)
2. [http ://narovol narod.ru](http://narovol narod.ru)
3. <http://www.concultantr.ru>
4. <http://www.gumer.info> (библиотека Гумер)
5. [http: www.historu standart.edu.ru](http://www.historu standart.edu.ru)
6. [http ://swchool-collection. edu/Единая](http://swchool-collection.edu/Единая) коллекция цифровых образовательных ресурсов
7. [http: //fcior, edu/Федеральный](http://fcior.edu/Федеральный) центр информационнообразовательных ресурсов
8. <http://resh.edu.ru> / Российская электронная школа
Россия в мире. Программа 10-11класс.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - развитие России в постсоветский период; - сущность и причины конфликтов в конце XX-начале XXI вв.; - основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира; -назначение ООН, ЮНЕСКО, ЕС и др. организаций и их деятельность, - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов регионального и мирового значения.	- перечислять основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков; - характеризовать основные процессы развития ведущих государств мира; - приводить примеры, описывать локальные и межгосударственные конфликты на рубеже XX-XXI вв.; -оценивать деятельность международных организаций и их роль в современном мире; - оценивать деятельность России в современном мире.	- тестирование по темам раздела; - выполнение индивидуальных заданий; - оценка правильности выполнения практических работ; -устный и письменный опрос
умения: -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь	- отбирать и оценивать исторические факты и события; - выполнять задания на творческом уровне; - уметь работать в группе;	- оценка правильности выполнения практической работы; - оценка работы с историческими документами и информацией;

отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; - устанавливать временные рамки исторических процессов и явлений в современной России; - представлять результаты изучения исторического материала в форме реферата, конспекта, презентации, рецензии.	- использовать навыки исторического анализа социальной информации; - определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни.	- подготовка и защита индивидуальных заданий проектного характера; - тестирование по темам раздела.
В рамках дисциплины осваиваются ОК 1-9		

Характеристики демонстрируемых знаний (пример)

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной
безопасности телекоммуникационных систем

Шатура
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Косова Светлана Алексеевна, преподаватель специальных дисциплин

Кузнецова Ольга Гафуровна, преподаватель специальных дисциплин

Кошман Максим Сергеевич, преподаватель специальных дисциплин

Хаджиу Валерия Вадимовна, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности УГС
Информатика и вычислительная техника и Информационная
безопасность (09.02.06, 10.02.04)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦК: _____ Е.А. Еремина

Внутренний рецензент: _____ Н.В. Еркина, методист ГБПОУ МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебная дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы 1П1ССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-9, ЛР 8, 10, 13, 14, 19, 21	<u>говорение</u> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; - создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; <u>аудирование</u> - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на	- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; - новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные

	изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; - понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; - оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней: <u>чтение</u> - читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; <u>письменная речь</u> - описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; - заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране	документы по специальностям СПО.
--	--	----------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	170
в том числе:	
практические занятия	160
самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	
4 семестр дифференцированный зачет	2
6 семестр дифференцированный зачет	2
8 семестр дифференцированный зачет	2

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.ОЗ Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1	<i>Computer basics</i>			
Тема 1.1 «Computer system».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Overview of a computer system». Чтение, перевод	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Present Perfect Tense	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Текст «Memory and CPU». Чтение, перевод текста.	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
	4	Текст «Memory and CPU». Работа с текстом. Продолжение.	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
Тема 1.2 «Programming».	Содержание учебного материала:			—
	1	Текст «Creating computer programs». Чтение, перевод текста.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Present Perfect Continuous Tense	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Текст «Structured and object-oriented Programming. Programming languages». Чтение, перевод.	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
Тема 1.3 «Databases»	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Databases and database management systems».	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Past Perfect Tense	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Текст «Database Structures». Чтение, перевод.	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
Тема 1.4 «Networks».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Network Structures ». Чтение, перевод.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Past Perfect Continuous	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21

	3	Текст «Network topologies». Чтение, перевод.	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
Тема 1.5 «Information systems».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Development of Information systems». Чтение, перевод	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Текст «Development of Information systems». Продолжение	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Future Perfect, Future Perfect Continuous.	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
Раздел 2	Computer around us			
Тема 2.1 «Input, output, storage devices».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Computers around us». Чтение, перевод, работа с новой лексикой.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Текст «Input, output and storage devices.	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Zero conditionals. Образование и употребление.	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
Тема 2.2 «Operating system».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст: «Operating system». Работа с текстом, чтение, перевод.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Текст «Operating system». Продолжение	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	I Conditional	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
	самостоятельная работа: Проект на тему “Visual programming”		2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
Тема 2.3 «Processor and memory».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Processors». Чтение, перевод, составление вопросов по тексту.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Работа с текстом. Продолжение. Составление summary.	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Текст «Memory». Чтение, перевод, составление вопросов по тексту.	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
	4	II Conditional	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
Тема 2.4 «Application software».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Application software». Чтение, перевод.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19

	2	Текст «Application software». Продолжение	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	III Conditional	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
Тема 2.5 «Programming».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Programming». Чтение, перевод.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Работа с текстом. Продолжение.	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Passive Voice.	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
	Самостоятельная работа: Работа с текстом “Memory and computer power”		2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
Дифференцированный зачет			2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19,
ВСЕГО			66 ч+4ч	
Раздел 3	Ecology			
Тема 3.1 «Environmental protection».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Environmental protection». Чтение, перевод, составление вопросов по тексту.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Работа с текстом. Продолжение.	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Reported Speech. Правила образования.	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
Тема 3.2 «Green-house effect».	Содержание учебного материала:			
	1	Работа с текстом «Green-house effect». Чтение, перевод	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Sequence of tenses.	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
	3	Sequence of tenses. Продолжение.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
Тема 3.3 «Global warming».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Global warming». Чтение, перевод.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Работа с текстом. Продолжение.	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21

	3	Complex object	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений на тему "Word order"		2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
Раздел 4	<i>The Internet and computer security</i>			
Тема 4.1 «The Internet»	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «The Internet». Чтение, перевод, составление вопросов по тексту.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Текст «The Internet». Продолжение.	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Complex subject	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
	4	Complex subject. Продолжение	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
Тема 4.2 «Shadow data»	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Shadow data.Part 1». Чтение, перевод. Отработка новой лексики.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Текст «Shadow data. Part I». Продолжение	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Future-in-the-Past Tense	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
	4	Текст «Shadow data. Part II». Продолжение	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
Тема 4.3 «Information security»	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «The term "computer security"». Чтение, перевод, составление вопросов.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Текст «Is your home computer a target». Чтение, перевод, составление вопросов.	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Текст «Is your home computer a target». Продолжение	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
	4	Determiners	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	• амостоятельная работа: Выполнение лексических упражнений		2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
Тема 4.4 «Computer viruses»	Содержание учебного материала:			
	1	Тема «From the history of computer viruses». Чтение, перевод, составление вопросов.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Работа с текстом. Продолжение.	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Adverbs	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21

	4	Работа с текстом. «What is a computer virus?»	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
Дифференцированный зачет			2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
ВСЕГО			52 ч+4ч	
Раздел 5	IT-specialist professional activity			
Тема 5.1 «IT-specialist job description»	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «IT-specialist job description». Чтение, перевод, работа с новой лексикой.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Работа с текстом, продолжение. Пересказ текста.	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Conjunctions	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
	4	Conjunctions. Продолжение	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
Тема 5.2 «Ethical issues for IT- specialist»	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Ethical issues for IT-specialist». Чтение, перевод.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Prepositions of place.	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Текст «The professional and applied ethics constituents for IT-specialist». Чтение и перевод	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
	4	Работа с текстом. Продолжение	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	5	Prepositions of time and direction	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
Тема 5.3 «IT-specialist resume»	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Writing IT-specialist resume».	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Работа с текстом. Продолжение.	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Лексика. Revision	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
	4	Word order	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	5	Word order. Продолжение	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
Тема 5.3 «Occupational safety	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «The legal basis of labor protection». Работа с текстом, обсуждение	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14,

and health»		проблемы.		19
	2	Текст «The organizational basis of labor protection». Перевод текста.	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Текст «Human interaction with hazardous and harmful production factors». Чтение, перевод, работа с лексикой.	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
	4	Текст «Fire safety». Чтение, перевод. Лексика. Revision.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	5	Phrasal verbs	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	6	Подготовка к зачету	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	’ амостоятельная паботц: Презентация на тему “Fire safety”		2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
Дифференцированный зачет			2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
ВСЕГО			42 ч+2ч	
ВСЕГО:			170 160ч+10ч	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: оснащенный оборудованием: грамматические таблицы, фотографии известных людей Великобритании, флаги, карты, постеры, плакаты по специальности, техническими средствами обучения: персональный компьютер, CD и DVD-диски.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания:

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва : Академия, 2024. - 208 с.

2. Английский язык : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва : Академия, 2024. - 272 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://www.macmillandictionary.com> - интернет-словарь с возможностью прослушать произношение

2. <http://www.study.ru> - английский язык для всех

3.2.3. Дополнительные источники

1. И.П. Агабекян, П.И. Коваленко «Английский для технических вузов - Ростов н/Д: Феникс, 2015.
2. С.И. Гарагуля «Английский язык для студентов технических колледжей» - Ростов н/Д: Феникс, 2019.
3. В.В. Голованев «Маркетинг: тесты и упражнения на английском языке» - М.: Дрофа, 2017.

4. И.П. Агабекян «Английский язык для ссузов» - М.: Проспект, 2018.
5. Е.Ю. Лаптева «Английский язык для технических направлений» - М.: КноРус, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания:		
> правил чтения и перевода бытовых, научно-популярных и технических текстов, правил произношения слов;	Произношение, чтение и перевод научно-популярных и технических текстов	Наблюдение и экспертная оценка знаний в процессе выполнения практических занятий
> лексического (1000 - 1200 лексических единиц) минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Применение лексических единиц относящихся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
> основных грамматических правил построения предложений, постановки вопросов;	Составление планов и тематики совещаний, конференций, проектов презентаций, расписания занятий	
умения:		
> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Ведение бесед на бытовые, общепрофессиональные и профессиональные темы, представление презентаций	Наблюдение и экспертная оценка знаний в процессе выполнения практических занятий
> переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Чтение текстов с переводом и объяснением смысла прочитанного	
> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Представление презентаций, выступлений, участие в деловых играх	

Характеристики демонстрируемых знаний (пример)

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов,

некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 Физическая культура

по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной
безопасности телекоммуникационных систем

Шатура
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Евстратов Андрей Николаевич, преподаватель специальных дисциплин

Старостин Александр Алексеевич, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности УГС
Информатика и вычислительная техника и Информационная
безопасность (09.02.06, 10.02.04)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦК: _____ Е.А. Еремина

Внутренний рецензент: _____ Н.В. Еркина, методист ГБПОУ МО
«ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.04. Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08 ЛР 1,2,8	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	170
в том числе:	
практические занятия (если предусмотрено)	138
<i>Самостоятельная работа</i>	10
промежуточная аттестация: зачет (3;5;7 семестры) дифференцированный зачет (4;6;8 семестры)	12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1	Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.		
	2 курс 1 семестр		
Тема 1. Легкая атлетика	Содержание учебного материала.		ОК 8 ЛР 1,2,8
	Практические занятия:	12	
	1.Т.Б.Кросс-1000м.	2	
	2.Низкий старт. Кросс 1500 м. Футбол.	2	
	3.Зачет-100м. Футбол.	2	
	4.Зачет - 400м. Футбол.	2	
	5.Граната -зачет. Кросс-2000 м. Футбол.	2	
	6.Кросс 2000м.-зачет. Футбол.	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы: Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий. Выполнение домашнего задания.		
Тема 2. Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала.		ОК 8 ЛР 1,2,8
	Практические занятия:	6	
	1 .Высокий старт. Кросс-3 км.	2	
	2.Распределение сил. Кросс-4 км.	2	
	3.Кросс-3 км. зачет. Итоги.	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы: Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.	2	
Тема 3. Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала.		ОК 8 ЛР 1,2,8
	Практические занятия:	6	
	1.Т.Б. Круговая. Подтягивание-зачёт. Волейбол.	2	
	2.Круговая. Отжимание-зачёт. Волейбол.	2	
	3 .Круговая. Канат-зачет.Волейбол.	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы:		

Военно-прикладная Физическая подготовка	Выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе самостоятельных занятий. Развитие физических качеств в процессе индивидуальных занятий физическими упражнениями. Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.		
Тема 4. Гимнастика и спортивные игры	Содержание учебного материала.		ОК 8 ЛР 1,2,8
	Практические занятия:	6	
	1.Упражнения на снарядах. Волейбол.	2	
	2.Зачёт на перекладине и брусьях. Волейбол.	2	
	3.Зачёт.	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы: Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процессе самостоятельных занятий. Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.		
2 курс 2 семестр			
Тема 5. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала.		ОК 8 ЛР 1,2,8
	Практические занятия:	12	
	1.Т.Б. Скользящий шаг.	2	
	2.Лыжные ходы и переходы.Бег 2км.	2	
	3.Повороты и торможения. Бег 4км.	2	
	4.Спуски и подъёмы. Бег 5км.	2	
	5.Лыжные приёмы.Бег 5км.	2	
	6.Зачет по лыжам. Итоги.	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы:	2	
	Катание на лыжах, в свободное время.		
Тема. 6. Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала.		ОК 8 ЛР 1,2,8
	Практические занятия:	8	
	1.Т.Б. Тренажерный зал. Баскетбол.	2	
	2.Круговая. Тренажерный зал. Баскетбол.	2	
	3.Круговая. Тренажерный зал. Баскетбол.	2	
	4.Тренажерный зал зачет. Баскетбол-зачёт.Итоги	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы:		
	Плавание различными стилями, на различные дистанции в свободное время, в бассейнах, в открытых водоёмах.		
Тема. 7.	Содержание учебного материала.		ОК 8 ЛР 1,2,8
	Практические занятия:	8	

Плавание.	1.Т.Б. «Кроль на груди и спине».	2	
	2. «Кроль на груди и спине».	2	
	3.Старт и повороты.Тренировка-400м.	2	
	4.Старт и повороты.Зачет-100м.	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы:	2	
	Имитация движений ног, рук. Свободное плавание.		
Тема 8. Легкая атлетика	Содержание учебного материала.		ОК 8 ЛР 1,2,8
	Практические занятия:	6	
	1.Т.Б. Граната-зачет. Футбол.	2	
	2.Кросс 2000м-зачёт. Футбол.	2	
	3 .Дифференцированный зачёт.	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы:		
	Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий. Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.		
	Всего:	64	
	3 курс 1 семестр		
Тема 1. Легкая атлетика	Содержание учебного материала.		ОК 8 ЛР 1,2,8
	Практические занятия:	12	
	1. Т.Б. Кросс-ЮООм. Футбол	2	
	2. Низкий старт. Кросс 1500м.Футбол.	2	
	3. Зачет 100м.Футбол.	2	
	4.Зачет 400м. Футбол.	2	
	5.Зачет 1000м. Футбол.	2	
	6.Метание гранаты-зачет. Футбол.	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы:		
	Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.		
Тема 2. Кроссовая подго- товка	Содержание учебного материала.		ОК 8 ЛР 1,2,8
	Практические занятия:	4	
	1 .Высокий старт. Кросс-3 км.	2	
	4.Кросс-3 км. зачет. Итоги.	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы:		

	Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.		
Тема 3. Гимнастика и спортивные игры	Содержание учебного материала.		ОК 8 ЛР 1,2,8
	Практические занятия:	6	
	1.Т.Б. Упражнения на снарядах. Футбол.	2	
	2.Упражнения на снарядах.Футбол.	2	
	3.Зачёт на снарядах.Футбол.	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы:		
	Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процессе самостоятельных занятий. Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.		
Тема 4. Общая физическая подготовка Военно-прикладная Физическая подготовка	Содержание учебного материала.		ОК 8 ЛР 1,2,8
	Практические занятия:	6	
	1 .Борьба. Подтягивание-зачёт. Волейбол.	2	
	2.Борьба. Отжимание-зачёт. Волейбол.	2	
	3.Борьба. Канат-зачет Волейбол.	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы:		
	Выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе самостоятельных занятий. Развитие физических качеств в процессе индивидуальных занятий физическими упражнениями.		
	3 курс 2 семестр		
Тема 5. Лыжная подготовка (или конькобежная подготовка)	Содержание учебного материала.		ОК 8 ЛР 1,2,8
	Практические занятия:	12	
	1.Т.Б. Лыжные ходы и переходы. Коньки.Передвижение, разгон, торможение	2	
	2.Лыжные ходы и переходы.Передвижение 3км. Коньки.Техника катания на коньках.	2	
	3Лыжные ходы и переходы.Передвижения 3-4км. Коньки. Техника катания на коньках. Подвижные игры.	2	
	4.Повороты и торможения.Передвижение 4км. Коньки.Тактика бега по дистанции.	2	
	5Спуски и подъёмы. Передвижение 5 КМ. Коньки. Тактика бега по дистанции. Подвижные игры.	2	
	6.Зачет по лыжам. Итоги.	2	

	Коньки. Зачет по дистанции. Подвижные игры.		
	Примерная тематика самостоятельной работы:	2	
	Катание на лыжах, коньках в свободное время.		
Тема 6. Атлетическая гимнастика и спортивные игры.	Содержание учебного материала.		ОК 8 ЛР 1,2,8
	Практические занятия:	6	
	1.Т.Б. Тренажерный зал. Футбол.	2	
	2.Круговая. Тренажерный зал.Футбол	2	
	3.Тренажерный зал зачет.Футбол.	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы:		
	Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процессе самостоятельных занятий. Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.		
Тема 7. Гимнастика и спортивные игры.	Содержание учебного материала.		ОК 8 ЛР 1,2,8
	Практические занятия:	8	
	1.Т.Б. Упражнения на снарядах. Волейбол.	2	
	2.Упражнения на снарядах. Волейбол.	2	
	3.Комбинации упражнений-зачет. Волейбол	2	
	4. Дифференцированный зачет.	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы:		
	Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процессе самостоятельных занятий. Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.		
	Всего:	54	
	4 курс 1 семестр		
Тема 1. Легкая атлетика	Содержание учебного материала.		ОК 8 ЛР 1,2,8
	Практические занятия:	12	
	1.Т.Б. Кросс-ЮООм.	2	
	2.Низкий старт. Кросс 1500 м.Футбол.	2	
	3.Зачет на-100 м.Футбол.	2	
	4.Зачет на-400м.Футбол.	2	
	5 .Граната-зачет.Кросс-2000 м.Футбол.	2	
	6.Кросс 2000м.-зачет.Футбол.	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы:		

	Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий. Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.		
Тема 2. Общая физическая подготовка Военно-прикладная Физическая подготовка	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия:	8	ОК 8
	1.Т.Б.Отжимание-зачёт. Волейбол	2	ЛР 1,2,8
	2.Лазание по канату-зачет. Борьба. Волейбол.	2	
	3.Прыжки через козла-зачет. Борьба. Волейбол	2	
	4.Круговая-зачет.Волейбол	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы:		
	Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процессе самостоятельных занятий. Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.		
Тема 3. Гимнастика и спортивные игры	Содержание учебного материала.		ОК 8
	Практические занятия:	6	ЛР 1,2,8
	1.Т.Б. Упражнения на снарядах. Волейбол.	2	
	2. Комбинации упражнений-зачет. Волейбол	2	
	3.Зачёт	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы:		
	Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процессе самостоятельных занятий. Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий		
4курс 2семестр			
Тема 1. Лыжная подготовка (или конькобежная подготовка)	Содержание учебного материала.		ОК 8
	Практические занятия:	8	ЛР 1,2,8
	1.Т.Б. Коньки, передвижение по прямой.	2	
	2.Разгон и торможение. Бег до 4км.	2	
	3.Восьмерки.Тактика бега по дистанции.	2	
	4.Зачет-юноши 1000 м; девушки 500 м.Игры.	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы:	2	
	Катание на лыжах, коньках в свободное время.		
Тема 2. Атлетическая гимнастика и спортивные	Содержание учебного материала.		ОК 8
	Практические занятия:	8	ЛР 1,2,8
	1.Т.Б. Тренажерный зал. Футбол.	2	

игры.	2.Жим лежа-зачет. Футбол.	2	
	3 .Комплекс упражнений-Зачёт.Футбол.	2	
	4 .Дифференцированный зачёт	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы:		
	Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процессе самостоятельных занятий. Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.		
	Всего:	42	
	Самостоятельная работа	10	
ИТОГО		170	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины проводится в универсальном спортивном зале, в тренажёрном зале. На открытом стадионе широкого профиля; оборудованным раздевалками с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений); гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Для занятий лыжным спортом: лыжные базы с лыжехранилищами, мастерскими для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками; учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности; лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази).

Для плавания: плавательный бассейн; раздевалки, душевые кабины. Оборудование для плавания: хронометры, плавательные доски, круги, ласты, колобашки и т.п.; спасательное оборудование и инвентарь (шесты, спасательные круги, спасательные шары и т. и.).

Для военно-прикладной подготовки: лазерный тир, полоса препятствий, тапами или маты для проведения занятий борьбой, рукопашным боем.

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура : учеб. пособие для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание / Бишаева А.А. - Москва : Академия, 2024. - 320 с.
- 2 . Борисова М.М. Физическая культура: Практикум: ЭФУП: учебное издание / Борисова М.М. - Москва : Академия, 2024.
- 3 . Борисова М.М. Физическая культура. Практикум: учебное издание / Борисова М.М. - Москва : Академия, 2024. - 160 с.

Интернет ресурсы:

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики
<http://sport.minstm.gov.ru>
2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы
<http://www.mossport.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, написание реферата.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни.	Формы контроля обучения: - практические задания по работе с информацией - домашние задания проблемного характера - ведение календаря самонаблюдения. Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.
Должен уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. - выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением студентом занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта.	Методы оценки результатов: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - тестирование в контрольных точках. Лёгкая атлетика. 1. Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину; Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики. Спортивные игры. Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование) Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм Оценка выполнения студентом функций судьи. Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр. Атлетическая гимнастика (юноши)

	Оценка техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с собственным весом. Самостоятельное проведение фрагмента занятия или занятия Лыжная подготовка. Оценка техники передвижения на лыжах различными ходами, техники выполнения поворотов, торможения, спусков и подъемов. Конькобежная подготовка. Оценка техники бега по повороту, стартового разгона, торможения. Оценка техники бега на дистанции 300-500 метров без учёта времени. Кроссовая подготовка. Оценка техники бега на дистанции до 5 км без учёта времени. Плавание. Оценка техники плавания способом: - кроль на спине; - кроль на груди; - брасс. Оценка техники: - старта из воды; - стартового прыжка с тумбочки.; - поворотов. 4. Проплавание избранным способом дистанции 400 м без учёта времени. <i>Оценка уровня развития физических качеств занимающихся наиболее целесообразно проводить по приросту к исходным показателям.</i> <i>Для этого организуется тестирование в контрольных точках:</i> <i>На входе - начало учебного года, семестра;</i> <i>На выходе - в конце учебного года, семестра, изучения темы программы.</i> Тесты по ППФП разрабатываются применительно к укрупнённой группе специальностей/ профессий. Для оценки военно-прикладной физической подготовки проводится оценка техники изученных двигательных действий отдельно по видам подготовки: строевой, физической, огневой. Проводится оценка уровня развития выносливости и силовых способностей по приросту к исходным показателям.
--	---

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной
безопасности телекоммуникационных систем

Шатура
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Белова Светлана Владимировна, преподаватель общеобразовательных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности УГС
Информатика и вычислительная техника и Информационная
безопасность (09.02.06, 10.02.04)

Протокол № ____ от «____» _____ 20____ г.

Председатель ЦК: _____ Е.А. Еремина

Внутренний рецензент: _____ Н.В. Еркина, методист ГБПОУ МО
«ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла, основной образовательной программы 1П1СС3 в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 10 ЛР 1,2,8	- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - извлекать необходимую информацию из различных источников: научно-учебных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных на информационных носителях; - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; - создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов	-связь языка и истории, культуры русского и других народов; -смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; -основные единицы и уровни языка, их признаки, взаимосвязь; -орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	50
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия (если предусмотрено)	12
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<u>Раздел. Введение.</u>				
Словари русского языка.	Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств)	2	2	ОК 1 -И ЛР 1,2,8
	Самостоятельная работа обучающихся: Корректирование предложений с точки зрения языковой нормы.			
<u>Раздел 1. Фонетика, орфоэпия.</u>		8		
1.1. Фонетические единицы языка.	Фонема. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение	2	2	ОК 1 -И ЛР 1,2,8
	Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения на расстановку ударения в словах и предложениях.		2	
1.2. Фонетические средства речевой выразительности.	Ассонанс, аллитерация. Фонетический принцип русского правописания. Правописание приставок на -з/-с.	2	2	ОК 1 -И ЛР 1,2,8
1.3. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.	Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных, заимствованных слов.	2	2	ОК 1 -И ЛР 1,2,8

1.4. Практическая работа №1. Словари русского языка.	Работа по словарям. Выполнение заданий, связанных с установлением норм русского языка.	2	2	ОК 1 -И ЛР 1,2,8
<u>Раздел 2. Лексика и фразеология.</u>		8		
2.1.Слово и его лексическое значение.	Что изучается в разделе лексика? Однозначные и многозначные слова. Метафора, метонимия как средства выразительности. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.	2	2	ОК 1 -И ЛР 1,2,8
2.2.Лексика с точки зрения её употребления.	Формирование русской лексики. Процессы архаизации и обновления русской лексики. Активный и пассивный словарь.	2	2	ОК 1 -И ЛР 1,2,8
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со словарём иностранных слов на выявление значений заимствованных слов 21 века.			
2.3 .Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	Специфика художественной речи. Лексические средства выразительности, их использование в устной речи.	2	2	ОК 1 -И ЛР 1,2,8
2.4.Практическая работа № 2. Лексико-фразеологический анализ текста.	Выполнение заданий по данному тексту.	2	2	ОК 1 -И ЛР 1,2,8
<u>Раздел 3. Словообразование.</u>		2		
3.1. Способы образования новых слов.	Морфологические и неморфологические способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Правописание суффиксов причастий и прилагательных	2	2	ОК 1 -И ЛР 1,2,8

	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на определение способов словообразования.			
<u>Раздел 4. Части речи.</u>		6		
4.1.Самостоятельные и служебные части речи.	Отличие самостоятельных частей речи от служебных. Грамматические признаки. Правописание глаголов, наречий, местоимений.	2	2	ОК 1 -И ЛР 1,2,8
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад о самостоятельных и служебных частях речи.			
4.2.Ошибки в формообразовании.	Стилистика частей речи. Грамматические ошибки, ошибки на управление(словосочетание)	2	2	ОК 1 -И ЛР 1,2,8
4.3 .Практическая работа №3. Исправление грамматических ошибок.	Работа с разными текстами (исправление речевых, грамматических ошибок)	2	2	ОК 1 -И ЛР 1,2,8
<u>Раздел 5. Синтаксис.</u>		4		
5.1. Синтаксические единицы.	Словосочетание и предложение. Типы предложений. Простое осложнённое предложение. Сложные предложения, виды. Знаки препинания.	2	2	ОК 1 -И ЛР 1,2,8.
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на пунктуацию в простом предложении.			
5.2. Стилистика синтаксиса.	Актуальное членение предложений. Прямой и обратный порядок слов. Инверсия как средство выразительности.	2	2	ОК 1 -И ЛР 1,2,8

	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на пунктуацию в сложном предложении.			
<u>Раздел 6. Нормы русского правописания.</u>		6		
6.1 .Принципы русской орфографии.	Типы и виды орфограмм. Орфограммы в корнях, приставках. О/Ё после шипящих, Ъ после шипящих.	2	2	ОК 1 -И ЛР 1,2,8.
6.2.Принципы русской пунктуации.	Функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Смысловая роль знаков препинания.	2	2	ОК 1 -И ЛР 1,2,8
6.3 .Практическая работа №4. Диктант и его анализ.	Написание диктанта, работа на выявление орфографических и пунктуационных ошибок.	2	2	ОК 1 -И ЛР 1,2,8
	Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения на расстановку знаков препинания в текстах профессиональной направленности.			
<u>Раздел 7. Текст.</u>		10		
7.1.Текст и его структура.	Отличительные особенности текста. Связь предложений в тексте. Идея текста. Тема.	2	2	ОК 1 -И ЛР 1,2,8.
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Текст, его признаки. Типы речи текстов разных стилей»			
7.2. Функционально-смысловые типы речи.	Описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика; описание научное, художественное, деловое.	2	2	ОК 1 -И ЛР 1,2,8
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы на типы речи.			

7.3. Функциональные стили литературного языка.	Общая характеристика стилей. Языковые особенности каждого из стилей.	2	2	ОК 1 -И ЛР 1,2,8
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на определение стиля речи.			
7.4. Практическая работа № 5. Типы речи и стили русского языка.	Определение стилистической принадлежности текстов разной структуры. Профессиональные тексты.	2	2	ОК 1 -И ЛР 1,2,8
7.5.. Практическая работа №6. Составление деловых бумаг	Составление резюме, заявления, объяснительной записки и др.	2	2	ОК 1 -И ЛР 1,2,8
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы с характеристикой делового стиля.			
Дифференцированный зачёт.		2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Русский язык и культура речи»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «331»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические разработки уроков и мероприятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные и дополнительные источники (печатные издания):

1. Воителева Т.М. Русский язык : сборник упражнений : учеб. пособие для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание / Воителева Т.М. - Москва : Академия, 2024. - 224 с.

2. Воителева Т.М. Русский язык: Сборник упражнений: ЭФУП: учебное издание / Воителева Т.М. - Москва : Академия, 2024.

(электронные издания):

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
2. . Грамотей (ЭРИКОС). Образовательные ресурсы сети Интернет по русскому языку, культуре речи и литературе, <http://ege.edu.ru>
3. Филологический портал Philology.ru
4. <http://www.pomochnik-vzem.ru>
5. <http://www.grammar.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Смысл понятия: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	Владение речевой ситуацией, выбор языковых средств в зависимости от ситуации; владение орфографическими и пунктуационными навыками.	Практическая работа, тесты, словарный диктант, миниатюры, отзывы Практические работы, контрольная работа, тесты, доклады, словарные диктанты
Осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социальнокультурной и деловой сферах общения Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка	Расширение лексики говорящего, обогащение словарного запаса; выбор нужной информации из больших текстов, изложение материала в полной и краткой форме	Практические, контрольные работы, тесты. Творческие задания

Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка Создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов		
---	--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 Психология общения

по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной
безопасности телекоммуникационных систем

Шатура
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Рудик Наталья Владимировна, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности УГС
Информатика и вычислительная техника и Информационная
безопасность (09.02.06, 10.02.04)

Протокол № ____ от «____» _____ 20____ г.

Председатель ЦК: _____ Е.А. Еремина

Внутренний рецензент: _____ Н.В. Еркина, методист ГБПОУ МО
«ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Психология общения является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы 1П1ССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01 ЛР 1-21	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02 ЛР 1-21	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

	структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК.03 ЛР 1-21	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК.04 ЛР 1-21	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК.06 ЛР 1-21	описывать значимость своей профессии (специальности)	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	40
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия (если предусмотрено)	12
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Теоретические основы психологии общения		12	
Тема 1.1 Характеристика общения	Содержание учебного материала	4	окз ЛР 1-21.
	Общение его виды и функции.	2	
	Практические занятия		
	Практическая работа №1 Определить уровень своей общительности	2	
Тема 1.2 Общение и индивидуальные особенности человека.	Содержание учебного материала	6	ОК3. ЛР 1-21
	Темперамент, характер и репрезентативная система человека	2	
	Практические занятия		
	Практическая работа №2 Определить тип своего темперамента и акцентуацию характера..	2	
	Практическая работа № 3 Выявление индивидуальных особенностей восприятия человеком других людей	2	
Раздел 2. Прикладные аспекты психологии общения.		16	
Тема 2.1 Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	Содержание учебного материала	4	ОК3. ОК 4. ЛР 1-21
	Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа.	2	
	Формы стратегического поведения в общении	2	

Тема 2.2. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	Содержание учебного материала	8	
	Вербальная и невербальная коммуникация.	2	ОК 4. ОК 5. ЛР 1-21
	Виды, правила и техники слушания.	2	
	Практические занятия	4	
	Практическая работа № 4 Формирование навыков установления контакта	2	
	Практическая работа № 5 Отработка навыков убеждающего воздействия	2	
Тема 2.3 Формы делового общения и их характеристики	Содержание учебного материала	4	
	Деловая беседа. Деловые переговоры. Деловые совещания	2	ОКЗ. ОК 4. ОК 5. ЛР 1-21
	Деловые дискуссии. Публичная Речь	2	
Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения		6	
Тема 3.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики	Содержание учебного материала	2	ОКЗ. ОК 4. ЛР 1-21
	Понятие конфликта и его структура и динамика	2	
Тема 3.2. Управление конфликтной ситуацией	Содержание учебного материала	4	
	Методы управления конфликтами в организации.	2	ОКЗ. ОК 4. ЛР 1-21
	Практические занятия	2	
	Практическая работа № 6 Конфликтное общение	2	
Раздел 4. Этика и этикет делового общения		4	
Тема 4.1. Этика делового общения	Содержание учебного материала	2	
	Понятие: этика и мораль.	2	ОКЗ. ОК 4. ЛР 1-21
Тема 4.2	Содержание учебного материала	2	

Этикет и культура делового человека.	Культура общения по телефону. Работа с деловой корреспонденцией	2	окз. ОК 4. ОК 5. ЛР 1-21
Самостоятельная работа	Оформление отчетов по практическим работам, подготовка к дифференцированному зачету	2	
Дифференцированный зачет.		2	
	ВСЕГО	40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, видеофильмы, ЭОР и т.п.).

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Панфилова А.П. Психология общения: учебное издание / Панфилова А.П. - Москва : Академия, 2024. - 208 с..

Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Панфилова А.П. Психология общения: ЭУМК: учебное издание / Панфилова А.П. - Москва : Академия, 2021.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.psy.msu.ru/about/lab/semantec.html>.
2. <http://www.avpu.ru/proect/sbomik2004/161.htm>.
3. http://www.voppsy.ru/journals_all/issues/1995/952/952031.htm.
4. http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l_det_p.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Уметь: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения Знать: - взаимосвязь общения и деятельности - цели, функции, виды и уровни общения - роли и ролевые ожидания в общении - виды социальных взаимодействий - механизмы взаимопонимания в общении - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения - этические принципы общения - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	- правильность и точность знания основных понятий психологии общения; - выполнение индивидуальных домашних заданий; - работа на практических занятиях; - выполнение рефератов, проектов,	Формы контроля обучения: - устный опрос, - письменное тестирование; - домашнее задание творческого характера; - практические задания; - активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.) Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Электротехника

по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной
безопасности телекоммуникационных систем

Шатура
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Еремина Елена Алексеевна, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности УГС
Информатика и вычислительная техника и Информационная
безопасность (09.02.06, 10.02.04)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦК: _____ Е.А. Еремина

Внутренний рецензент: _____ Н.В. Еркина, методист ГБПОУ МО
«ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Электротехника является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы 1П1ССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучение.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, 2, 3,9 ПК 1.1, 3.1, 3.2 ЛР 14,17,20	выбирать наиболее подходящие приборы; выполнять расчеты параметров электрических сетей; выбирать наиболее эффективные и оптимальные способы расчета простых электрических цепи; использовать техническую и справочную литературу; использовать информационные технологии для поиска и решения профессионально значимых задач. планировать свое профессиональное развитие в области электротехники; Использовать различные способы коммуникации; информационные технологии для поиска и решения профессионально значимых задач; пользоваться технической и справочной литературой; наиболее эффективные и оптимальные способы решения задач поставленных задач.	физические принципы работы и назначение электросетей; формулы для расчета параметров электрических цепей и сигналов; определения, характеристики, условно-графические обозначения; основные методы измерений параметров электрических цепей и сигналов. искать информацию об электронных устройствах и приборах; сравнивать и анализировать параметры, и характеристики электрических цепей сигналов; методы самоконтроля в решении профессиональных задач методы самоконтроля и саморазвития коммуникационных способностей; способы и методы сбора, анализа и систематизации данных посредством информационных технологий сравнивать и анализировать параметры, и характеристики электрических цепей сигналов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	108
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	22
практические работы	36
Консультации	4
Промежуточная аттестация - экзамен	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5
Раздел 1. Постоянный электрический ток			26		
Тема 1.1. Постоянный электрический ток.	Содержание учебного материала		6	1ДЗ	ОК 1, 2, 4, ПК 1.1,ПК 3.1,ПК3.2 ЛР 14,17,20
	1	Электрический ток. Электрическая цепь и её элементы. Направление, величина и плотность тока. Электродвижущая сила (ЭДС). Электрическое сопротивление и проводимость. Закон Ома для участка цепи, для замкнутой цепи. Работа и мощность тока. Условие получения максимальной мощности во внешней цепи.	2		
	2	Лабораторная работа №1. Работа с измерительными приборами.	2		
	3	Практическая работа №1. Измерение сопротивлений. Цветовые коды сопротивлений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.2. Цепи с резисторами при различных соединениях. Законы Кирхгофа	Содержание учебного материала		20	1,2,3	ОК 1, 2, 3, ПК 1.1,ПК 3.1,ПК3.2 ЛР 14,17,20
	1	Последовательное соединение резисторов. Эквивалентное сопротивление. Распределение напряжений на участках цепи. Параллельное соединение резисторов. Эквивалентное сопротивление. Распределение токов в ветвях. Первый закон Кирхгофа. Смешанное соединение резисторов. Распределение токов и напряжений. Второй закон Кирхгофа. Баланс мощностей.	4		
	2	Практическая работа №2 Расчёт цепей со смешанным соединением резисторов.	2		
	3	Лабораторная работа №3. Исследование закона Ома.	2		
	4	Лабораторная работа №4. Исследование электрической цепи с последовательным соединением резисторов. Второй закон Кирхгофа.	2		
	5	Практическая работа №4. Исследование электрической цепи с последовательным соединением резисторов. Второй закон Кирхгофа.	2		

6	Лабораторная работа №5. Исследование электрической цепи с параллельным соединением резисторов. Первый закон Кирхгофа.	2
7	Практическая работа №5. Исследование электрической цепи с параллельным соединением резисторов. Первый закон Кирхгофа.	2
6	Лабораторная работа №6. Исследование делителей напряжения.	4

Самостоятельная работа обучающихся

1	2	3	4	5
Раздел 2. Цепи синусоидального тока.		42		
Тема 2.1. Общие сведения о гармонических колебаниях.	Содержание учебного материала	2	1ДЗ	ОК 1, 2, 3 ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 14,17,20
	1 Получение синусоидальной ЭДС. Графическое изображение синусоидальных величин: волновые (временные) и векторные диаграммы. Характеристики синусоидальных величин: мгновенное, амплитудное, действующее и среднее значения, период, частота, длина волны, угловая частота, фаза, начальная фаза. Уравнения, описывающие зависимость мгновенных значений ЭДС, напряжения или тока от времени.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся*			
Тема 2.2. Цепь синусоидального тока с резистором.	Содержание учебного материала	6	2,3	ОК 1, 2, 3, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 14,17,20
	1 Уравнения мгновенных значений. Закон Ома для мгновенных, максимальных и действующих значений тока и напряжения. Волновая и векторная диаграммы. Энергетический процесс. Мгновенная и средняя (активная) мощности.	2		
	2 Лабораторная работа №7. Сигналы переменного синусоидального тока.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся*			
Тема 2.3. Цепь с индуктивностью	Содержание учебного материала	10		
	1 Цепь с индуктивным сопротивлением (идеальная катушка). Мгновенное значение тока, магнитного потока, ЭДС самоиндукции и напряжения. Временная и векторная диаграммы. Закон Ома для действующих и ам-	2	1,2	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10

		плитудных значений тока и напряжения. Индуктивное сопротивление, его зависимость от частоты. Энергетический процесс. Мгновенная, активная и реактивная мощности. Последовательное соединение активного и реактивного сопротивлений (анализ реальной катушки). Временная и векторная диаграммы. Закон Ома для действующих и амплитудных значений тока и напряжения. Треугольники напряжений и сопротивлений. Полное сопротивление цепи. Угол сдвига фаз между напряжением и током. Энергетический процесс. Мгновенная, активная, реактивная и полная мощности. Треугольник мощностей. Коэффициент мощности.			ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 14,17,20
	2	Лабораторная работа №8. Исследование индуктивности в цепях переменного тока.	4		
	3	Лабораторная работа №9. Исследование электрической цепи с последовательным соединением RL.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.4. Цепь с ёмкостью.	Содержание учебного материала		8		
	1	Изменение заряда на обкладках конденсатора при синусоидальном напряжении (конденсатор без потерь). Мгновенное значение тока. Временная и векторная диаграммы. Закон Ома для действующих и амплитудных значений тока и напряжения. Ёмкостное сопротивление, его зависимость от частоты. Энергетический процесс. Мгновенная, активная и реактивная мощности. Последовательное соединение резистора и конденсатора (конденсатор с потерями). Временная и векторная диаграммы. Закон Ома для действующих и амплитудных значений тока и напряжения. Треугольники напряжений и сопротивлений. Полное сопротивление. Угол сдвига фаз между напряжением и током. Энергетический процесс. Мгновенная, активная, реактивная и полная мощности. Треугольник мощностей. Коэффициент мощности.	2	1,2,3	ОК 1, 2, 3, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 14,17,20
	2	Лабораторная работа №10. Исследование емкости в цепях переменного тока	4		
	3	Лабораторная работа №11. Исследование электрической цепи с последовательным соединением RC.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся*				
	Содержание учебного материала		4		

Тема 2.5. Последовательные цепи синусоидального тока	1	Последовательное соединение активного, индуктивного и ёмкостного сопротивлений. Второй закон Кирхгофа для мгновенных значений. Временная и векторная диаграммы для различного характера цепи. Треугольники напряжений и сопротивлений. Полное сопротивление. Закон Ома для действующих и амплитудных значений тока и напряжения. Энергетический процесс. Мгновенная, активная, реактивная и полная мощности. Треугольник мощностей. Коэффициент мощности.	4	2,3	ОК 1, 2, 3, ПК 1.1, ПК 3.1 ЛР 14,17,20
Тема 2.6. Применение символического метода для расчёта цепей синусоидального тока.	Содержание учебного материала		12	2,3	ОК 1, 2, 3, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 14,17,20
	2	Сущность символического метода. Три формы записи комплексного числа. Выражение тока, напряжения, сопротивления, проводимости, ЭДС электромагнитной индукции, мощности комплексными числами. Законы Ома и Кирхгофа в символическом виде. Расчёт цепей с последовательным, параллельным и смешанным соединениями сопротивлений.	4		
	Практические занятия				
	3	Практическая работа №2 Расчёт последовательной цепи символическим методом	4		
	4	Практическая работа №3 Расчёт электрической цепи со смешанным соединением символическим методом.	4		
Раздел 3. Резонансные явления в электрических цепях.			20		
Тема 3.1. Свободные колебания в контуре.	Содержание учебного материала		4	2,3	ОК 1, 2, 3, ПК 1.1,ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 14,17,20
	1	Понятие о колебательном контуре. Свободные колебания в идеальном контуре. Период, частота и длина волны свободных колебаний. Характеристическое сопротивление контура. Свободные колебания в реальном контуре. Затухание колебаний. Добротность контура.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся*				
Тема 3.2. Последовательный колебательный контур-	Содержание учебного материала		8	2,3	ОК 1, 2, 3 ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 14,17,20
	1	Общие сведения. Назначение цепей с распределенными параметрами и их основные виды. Процесс распространения волн в линии. Режимы работы	4		
	2	Лабораторная работа №12. Исследование резонанса напряжений в неразветвлённой цепи синусоидального тока.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся*				
	Содержание учебного материала		8		

Тема 3.3. Параллельный колебательный контур.	1	Параллельный контур. Токи в ветвях и в неразветвлённой части цепи. Резонанс токов, условие его возникновения. Признаки резонанса. Резонансная частота. Векторная диаграмма. Полное эквивалентное сопротивление контура при резонансе. Полоса пропускания контура и её зависимость от внутреннего сопротивления генератора. Избирательность параллельного контура при различных внутренних сопротивлениях генератора. Практическое использование параллельных контуров.	4	2,3	ОК 1, 2, 3 ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 14,17,20
	2	Лабораторная работа №13. Исследование электрической цепи синусоидального тока при параллельном соединении катушки индуктивности и конденсатора.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 4. Цепи несинусоидального тока.			6		
Тема 4.1. Несинусоидальные токи и напряжения.	Содержание учебного материала		6		
	1	Понятие о несинусоидальных (негармонических) токах и напряжениях. Возникновение несинусоидальных токов. Понятие о нелинейных элементах. Сложение синусоид, имеющих разные частоты. Выражение сложной периодической кривой с помощью тригонометрического ряда (ряда Фурье). Постоянная составляющая, основная и высшие гармоники. Симметричные и несимметричные кривые. Разложение периодических кривых на гармоники. Понятие о спектрах	2	2,3	ОК 1, 2, 3 ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 14,17,20
	2	Лабораторная работа №14. Получение негармонических сигналов.	4		
	Самостоятельная работа				
Раздел 5. Переходные процессы в электрических цепях			2		
Тема 5.1. Понятие о переходных процессах.	Содержание учебного материала		2		
	1	Причины возникновения переходных процессов. Законы коммутации. Переходные процессы в цепях первого порядка.	2	2,3	ОК 1, 2, 3 ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 14,17,20
	Самостоятельная работа обучающихся				
Консультации			4		
Промежуточная аттестация экзамен			8		
ВСЕГО:			108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие:

учебного кабинета: «Теоретические основы электротехники».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Теоретические основы электротехники»:

- 1) Интерактивная доска Screen Media SR-9093 90”;
- 2) Рабочее место учителя (компьютер);

Оборудование лаборатории и рабочих **мест лаборатории** «Теоретические основы электротехники»:

- 3) Лабораторный стенд «Уралочка» 26 рабочих мест;
- 4) Лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники» 8 рабочих мест;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1. Немцов М. В. Электротехника и электроника: учебное издание / Немцов М. В., Немцова М.Л. - Москва : Академия, 2024. - 480 с.
2. Фуфаева Л. И. Электротехника: учебное издание / Фуфаева Л. И. - Москва : Академия, 2024. - 416 с.

(электронные издания):

3. ЭУМК «Электротехника и электроника» -М.: Академия, 2024.

Дополнительные источники (печатные издания):

1. Прошин В.М. Электротехника для неэлектротехнических профессий: учебное издание / Прошин В.М. - Москва : Академия, 2023. - 464 с

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование профессиональных и общих компетенции, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Производить монтаж, настройку, проверку функционирования и конфигурирования оборудования информационно-телекоммуникационных систем и сетей.	- производить монтаж кабельных линий и оконечных кабельных устройств ИТКС; - проверять функционирование, производить регулировку и контроль основных параметров источников питания ИТКС; - измерять основные показатели и характеристики при выполнении работ по настройке, проверке функционирования и конфигурирования ИТКС;	Экспертное наблюдение
ПК 1.2. Осуществлять диагностику технического состояния, поиск неисправностей и ремонт оборудования ИТКС.	- осуществлять техническую эксплуатацию линейных сооружений связи; - проверять функционирование, производить регулировку и контроль основных параметров источников питания радиоаппаратуры; - измерять основные параметры и характеристики при выполнении работ по диагностике технического состояния, поиска неисправностей и ремонте оборудования ИТКС;	Экспертное наблюдение
ПК 1.3. Проводить техническое обслуживание оборудования ИТКС.	- осуществлять техническую эксплуатацию линейных сооружений ИТКС; - измерять основные параметры и характеристики при выполнении технического обслуживания оборудования ИТКС; - производить контроль и регулировку основных параметров источников питания оборудования ИТКС;	Экспертное наблюдение
ПК 1.4. Осуществлять контроль функционирования ИТКС.	- проводить мониторинг и контроль функционирования оборудования ИТКС; - измерять основные параметры и характеристики оборудования ИТКС; - вести эксплуатационно-техническую документацию на оборудование ИТКС.	Экспертное наблюдение

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение Экзамен
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение Экзамен
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Экспертное наблюдение Экзамен
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экспертное наблюдение Экзамен
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	Экспертное наблюдение Экзамен
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	Экспертное наблюдение Экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Электроника и схемотехника

по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной
безопасности телекоммуникационных систем

Шатура
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Казарин Алексей Игоревич, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности УГС
Информатика и вычислительная техника и Информационная
безопасность (09.02.06, 10.02.04)

Протокол № ____ от «____» _____ 20____ г.

Председатель ЦК: _____ Е.А. Еремина

Внутренний рецензент: _____ Н.В. Еркина, методист ГБПОУ МО
«ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***
- 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ЭЛЕКТРОНИКА И СХЕМОТЕХНИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Электроника и схемотехника является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы 1П1СС3 в соответствии с ФГОС по профессии/специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучение.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются компетенции, умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9 ЛР 14,17, 20	выбирать наиболее подходящие электронные приборы; выполнять расчеты параметров и характеристик электронных приборов, выбирать наиболее эффективные и оптимальные способы решения задач по использованию и эксплуатации электронных приборов и устройств искать информацию об электронных устройствах и приборах; сравнивать и анализировать параметры и характеристики электронных устройств и приборов; систематизировать информацию об электронных устройствах и приборах планировать свое профессиональное развитие в области электроники и схемотехники; информационные технологии для поиска и решения профессионально значимых задач	физические принципы работы и назначение электронных приборов; формулы для расчета параметров электронных приборов; определения, характеристики, условно-графические обозначения, достоинства и недостатки электронных приборов классификацию электронных приборов; схемы электронных устройств и приборов; типы электронных усилителей методы самоконтроля в решении профессиональных задач способы и методы сбора, анализа и систематизации данных посредством информационных технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	124
в том числе:	
теоретическое обучение	70
практические занятия	18
лабораторные занятия	24
Консультация	4
Промежуточная аттестация: экзамен	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Электроника и схемотехника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Электронные приборы		38	
Тема 1.1. Физика полупроводников	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК 2, ОК ЛР 14,17, 205
	Особенности работы полупроводников. Электронно-дырочный переход Характеристики электронно-дырочного перехода.	4	
Тема 1.2. Полупроводниковые ДИОДЫ	Содержание учебного материала	12	ОК1, ОК2, ОК ЛР 14,17, 20 3
	Выпрямительные диоды. Стабилитроны и стабисторы. Туннельные диоды. Варикапы. Выпрямители.	6	
	Тематика лабораторных работ		
	Лабораторная работа 1. Снятие вольт-амперных характеристик (ВАХ) полупроводниковых диодов.	2	
	Лабораторная работа 2. Исследование полупроводникового стабилитрона.	2	
	Лабораторная работа 3. Исследование работы выпрямителей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Биполярные транзисторы	Содержание учебного материала	12	ОК1, ОК2, ОК3 ЛР 14,17, 20
	Основные понятия и характеристики, типы биполярных транзисторов. Схемы включения биполярных транзисторов. Н-параметры биполярных транзисторов.	8	

	Тематика лабораторных работ		
	Лабораторная работа 4. Исследование ВАХ биполярного транзистора в схеме с общей базой (ОБ)	2	<i>OK1, OK2</i> ЛР 14,17, 20
	Лабораторная работа 5. Исследование ВАХ биполярного транзистора в схеме с общим эмиттером (ОЭ)	2	<i>OK1, OK</i> ЛР 14,17, 20
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.4 Полевые транзисторы	Содержание учебного материала	8	
	Основные понятия и характеристики, типы полевых транзисторов. Схемы включения полевых транзисторов, их параметры и характеристики.	6	<i>OK1, OK2</i> ЛР 14,17, 20
	Тематика лабораторных работ		
	Лабораторная работа 6. Исследование полевого транзистора с управляющим р-п переходом в схеме с общим истоком (ОИ).	2	<i>OK1, OK2</i> ЛР 14,17, 20
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 1.5 Оптоэлектронные приборы	Содержание учебного материала		
	Основы оптоэлектроники. Свето- и фотодиоды. Свето- и фототранзисторы	2	<i>OK1, OK2, OK3</i> ЛР 14,17, 20
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Раздел 2. Электронные усилители		42	
Тема 2.1. Общие сведения об усилителях.	Содержание учебного материала	10	<i>OK1, OK2, OK3</i> ЛР 14,17, 20
	Общие сведения, структура, параметры и характеристики усилителей. Обратная связь в усилителях. Виды обратной связи. Понятие об усилительных каскадах. Классы усиления каскадов. Варианты междукаскадных связей.	8	
	Тематика лабораторных работ		
	Лабораторная работа 7. Исследование работы электронного ключа на биполярном транзисторе.	2	<i>OK1, OK2</i> ЛР 14,17, 20

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Усилители постоянного тока.	Содержание учебного материала	12	
	Основные понятия. Характеристики и параметры усилителей тока. Исследование принципиальных схем различных видов усилителей постоянного тока.	6	<i>ОК 1-3, ОК 9</i> ЛР 14,17, 20
	Тематика лабораторных работ		
	Лабораторная работа 8. Исследование работы усилителя на биполярном транзисторе.	2	<i>ОК1, ОК2</i> ЛР 14,17, 20
	Практическая работа 1. Исследование работы дифференциального усилителя.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Усилители мощности	Содержание учебного материала	10	<i>ОК1, ОК2, ОК3, ОК 9</i>
	Основные понятия. Характеристики и параметры усилителей мощности. Исследование принципиальных схем различных видов усилителей мощности. Расчет однокаскадного усилителя.	6	ЛР 14,17, 20
	Тематика лабораторных работ		
	Практическая работа 2. Исследование работы трансформаторного усилителя мощности.	4	<i>ОК 1-3, ОК 9</i> ЛР 14,17, 20
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4 Операционные усилители	Содержание учебного материала	10	<i>ОК1, ОК2, ОК3, ОК 9</i>
	Основные понятия. Характеристики и параметры операционных усилителей. Схемы на операционных усилителях.	6	ЛР 14,17, 20
	Тематика лабораторных работ		
	Практическая работа 3. Исследование работы инвертирующего и неинвертирующего усилителей на ОУ.	2	<i>ОК1, ОК2</i> ЛР 14,17, 20
	Практическая работа 4. Исследование схем на операционных усилителях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Раздел 3. Цифровая и импульсная электроника.		32	
Тема 3.1 Импульсная электроника.	Содержание учебного материала	8 1	
	Компараторы. Мультивибраторы. Ждущие мультивибраторы.	4	<i>ОК1, ОК2</i>
	Тематика лабораторных работ		
	Практическая работа 5. Исследование работы компаратора.	2	<i>ОК1, ОК2</i>
	Практическая работа 6. Исследование работы мультивибратора и одновибратора.	2	<i>ЛР 14,17, 20</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2 Цифровая электроника.	Содержание учебного материала	20	
	Основы алгебры логики. Электронные логические элементы. Таблицы истинности. Основные устройства вычислительной техники: триггеры, счетчики, шифраторы, дешифраторы, сумматоры, регистры, АЦП, ЦАП.	10	
	Тематика лабораторных работ		
	Практическая работа 7. Исследование работы логических элементов.	2	<i>ОК1, ОК2</i>
	Практическая работа 8. Исследование работы триггеров.	2	<i>ЛР 14,17, 20</i>
	Лабораторная работа 9. Исследование работы счётчиков.	2	
	Лабораторная работа 10. Исследование работы шифраторов.	2	
	Лабораторная работа 11. Исследование работы дешифраторов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3 Интегральные микросхемы (ИМС).	Назначение ИМС. Структура и технологии изготовления ИМС. Виды, характеристики и параметры ИМС.	4	<i>ОК1, ОК2, ОК3 ЛР 14,17, 20</i>
<i>Консультации:</i>		4	
<i>Промежуточная аттестация: экзамен</i>		8	
Всего		124	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Обеспечение кабинетами и лабораториями:

1. Кабинет *«Электротехники и схемотехники»*.
2. Лаборатория *«Электротехники и схемотехники»*.

3.2. Оборудование лаборатории и кабинета:

1. ПК для каждого студента
2. Специализированное ПО (ElectronicWorkbench, электронного тестирования) для проведения виртуальных лабораторных работ и лабораторные стенды для проведения реальных лабораторных работ.
3. ПК для преподавателя
4. Электронная доска

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания:

- 1 . Берикашвили В.Ш. Основы электроники: учебное издание / Берикашвили В.Ш. - Москва : Академия, 2024. - 224 с.
- 2 . Берикашвили В.Ш. Основы электроники: ЭУМК: учебное издание / Берикашвили В.Ш., Иванов В. Н., Мартынова И. О. - Москва : Академия, 2024.

Дополнительные источники:

- 3 Кравченко В.Б. Электроника и схемотехника: ЭУМК: учебное издание / Кравченко В.Б., Бородкин Е. А. - Москва : Академия, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания физические принципы работы и назначение электронных приборов; формулы для расчета параметров электронных приборов; определения, характеристики, условно-графические обозначения, достоинства и недостатки электронных приборов; искать информацию об электронных устройствах и приборах; сравнивать и анализировать параметры и характеристики электронных устройств и приборов; систематизировать информацию об электронных устройствах и приборах; методы самоконтроля в решении профессиональных задач; способы и методы сбора, анализа и систематизации данных посредством информационных технологий.	Способность эффективно эксплуатировать электронные приборы и устройства Способность объективно оценивать и использовать информацию о параметрах и характеристиках электронных приборов и устройств Способность применять информационные технологии для повышения эффективности выполнения профессиональных задач Способность объективно оценивать свой профессиональный уровень и планировать дальнейший рост	Устный и письменный опрос Решение практических задач Защита лабораторных работ Контрольная работа Электронное тестирование Самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студентов (выполнение домашних заданий,, оформление отчетов по лабораторным работам, подготовка к электронному тестированию, подготовка к дифференцированному зачету)

Умения выбирать наиболее подходящие электронные приборы; выполнять расчеты параметров и характеристик электронных приборов; выбирать наиболее эффективные и оптимальные способы решения задач по использованию и эксплуатации электронных приборов и устройств; искать информацию об электронных устройствах и приборах; сравнивать и анализировать параметры и характеристики электронных устройств и приборов; систематизировать информацию об электронных устройствах и приборах; планировать свое профессиональное развитие в области электроники и схемотехники; информационные технологии для поиска и решения профессионально значимых задач.	Способность эффективно эксплуатировать электронные приборы и устройства Способность объективно оценивать и использовать информацию о параметрах и характеристиках электронных приборов и устройств Способность применять информационные технологии для повышения эффективности выполнения профессиональных задач Способность объективно оценивать свой профессиональный уровень и планировать дальнейший рост	Устный и письменный опрос Решение практических задач Защита лабораторных работ Контрольная работа Электронное тестирование Самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студентов (выполнение домашних заданий, оформление отчетов по лабораторным работам, подготовка к электронному тестированию, подготовка к дифференцированному зачету)
---	--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Аппаратное и программное обеспечение персонального
компьютера

по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности
телекоммуникационных систем

Шатура
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Максимкин Игорь Михайлович, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности УГС
Информатика и вычислительная техника и Информационная
безопасность (09.02.06, 10.02.04)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦК: _____ Е.А. Еремина

Внутренний рецензент: _____ Н.В. Еркина, методист ГБПОУ МО
«ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Учебная дисциплина Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, ПК 1.3, 1.4, 2.4, 3.1-3.3, 3.5, 3.6.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1 ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.9 ОК.10 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.5 ПК 3.6	определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристики устройств для конкретных задач; идентифицировать основные узлы персонального компьютера, разъемы для подключения внешних устройств; выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей; определять совместимость аппаратного и программного обеспечения; осуществлять модернизацию аппаратных средств; пользоваться основными видами современной вычислительной техники, периферийных и мобильных устройств и других технических средств; правильно эксплуатировать и устранять типичные выявленные дефекты технических средств.	построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности; принципы работы основных логических блоков системы; параллелизм и конвейеризацию вычислений; классификацию вычислительных платформ; принципы вычислений в многопроцессорных и многоядерных системах; принципы работы кэш-памяти; повышение производительности многопроцессорных и многоядерных систем энергосберегающие технологии; основные конструктивные элементы средств вычислительной техники; периферийные устройства вычислительной техники; нестандартные периферийные устройства; назначение и принципы работы основных узлов современных технических средств; структурные схемы и порядок взаимодействия компонентов современных технических средств;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	113
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	68
консультации	3
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация 3 семестр – экзамен	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2		3	5
Раздел 1.	Архитектура и принципы построения ЭВМ.		12	ОК.1
Тема 1.1. Краткая история развития ЭВМ	Содержание учебного материала:		4	
	1	История развития вычислительных машин.	2	
	2	Классификация ЭВМ.	2	ОК.2
Тема 1.2. Представление информации в ЭВМ	Содержание учебного материала:		4	
	1	Системы счисления. Единицы количества информации.	2	
	2	Кодирование информации.	2	ОК.4
Тема 1.3. Базовые элементы ЭВМ	Содержание учебного материала:		4	
	1	Логические элементы. Базовые схемы.	2	
	2	Шифраторы. Дешифраторы. Мультиплексоры. Компараторы.	2	ОК.5
Раздел 2.	Структура вычислительной машины и ее компоненты.		4	
Тема 2.1. Структура вычислительной машины	Содержание учебного материала:		2	ОК.9
	1	Обзор структурной схемы вычислительной машины.	2	
Тема 2.2. Корпуса и блоки питания	Содержание учебного материала:		2	
	1	Типы корпусов и блоков питания.	2	ОК.10
Тема 2.3. Внутренние компоненты	Содержание учебного материала:		18	
	1	Материнские платы.	4	
	2	Архитектуры ЦП и его производительность.	2	
	3	Системы охлаждения.	2	

	4	ПЗУ. ОЗУ. Модули памяти.	2	ПК 1.3
	5	Платы адаптеров и слоты расширения.	4	
	6	Устройства хранения данных.	4	
Тема 2.4. Внешние порты и кабели	Содержание учебного материала:		2	ПК 2.4
	1	Внешние порты и кабели.	2	
Тема 2.5. Устройства ввода и вывода информации	Содержание учебного материала:		12	ПК 3.1
	1	Устройства ввода.	2	
	2	Мониторы. Проекционные аппараты.	4	
	3	Системы обработки и воспроизведения аудиоинформации.	2	
	4	Принтеры.	4	
Тема 2.6. Выбор компонентов и сборка персонального компьютера. Подбор и установка программного обеспечения.	Содержание учебного материала:		8	ПК 3.3
	1	Выбор компонентов и сборка персонального компьютера.	4	
	2	Профилактическое обслуживание.	2	
	3	Диагностическое программное обеспечение.	2	
	Практические работы		40	
	1	Изучение компонентов компьютера.	6	
	2	Сборка специализированной компьютерной системы.	4	
	3	Сборка компьютера. Подключение разъемов и кабелей.	6	
	4	Подключение периферийного оборудования. Установка необходимого ПО.	4	
	5	Диагностическое программное обеспечение.	4	
	6	Профилактическое обслуживание.	6	
	7	Разборка компьютера.	4	
ВСЕГО:			96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств», оснащенная оборудованием: - 16 компьютеров учеников и 1 компьютер учителя, техническими средствами обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания

1. Сенкевич А. В. Архитектура аппаратных средств: учебное издание / Сенкевич А. В. - Москва : Академия, 2024. - 240 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. <https://234775465.netacad.com/courses/719247>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний</i>	
построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности.	90-100% правильных ответов – «5»; 75-89% правильных ответов – «4»; 60-74% правильных ответов – «3», менее 60 % - «2»	Устный опрос
классификацию вычислительных платформ;	90-100% правильных ответов – «5»; 75-89% правильных ответов – «4»; 60-74% правильных ответов – «3», менее 60 % - «2»	Устный опрос, оценка решения ситуационных задач
основные конструктивные элементы средств вычислительной техники	90-100% правильных ответов – «5»; 75-89% правильных ответов – «4»; 60-74% правильных ответов – «3», менее 60 % - «2»	Устный опрос
принципы работы кэш-памяти	90-100% правильных ответов – «5»; 75-89% правильных ответов – «4»; 60-74% правильных ответов – «3», менее 60 % - «2»	Устный опрос, тестирование
принципы вычислений в многопроцессорных и многоядерных системах; повышение производительности многопроцессорных и многоядерных систем	90-100% правильных ответов – «5»; 75-89% правильных ответов – «4»; 60-74% правильных ответов – «3», менее 60 % - «2»	Устный опрос, тестирование
принципы работы основных логических блоков системы	90-100% правильных ответов – «5»; 75-89% правильных ответов – «4»; 60-74% правильных ответов – «3», менее 60 % - «2»	Устный опрос, оценка решения ситуационных задач, тестирование, выполнение индивидуальных заданий по теме
параллелизм и конвейеризацию вычислений; назначение и принципы работы основных узлов современных технических средств	90-100% правильных ответов – «5»; 75-89% правильных ответов – «4»; 60-74% правильных ответов – «3», менее 60 % - «2»	Устный опрос, оценка решения ситуационных задач, тестирование, выполнение индивидуальных заданий по теме
структурные схемы и порядок взаимодействия компонентов современных технических средств	90-100% правильных ответов – «5»; 75-89% правильных ответов – «4»; 60-74% правильных ответов – «3», менее 60 % - «2»	Устный опрос, оценка решения ситуационных задач, тестирование, выполнение индивидуальных заданий по теме
периферийные устройства вычислительной техники; нестандартные периферийные устройства;	90-100% правильных ответов – «5»; 75-89% правильных ответов – «4»; 60-74% правильных ответов – «3», менее 60 % - «2»	Устный опрос, оценка решения ситуационных задач, тестирование, выполнение индивидуальных заданий по теме, выполнение практических заданий
энергосберегающие технологии	90-100% правильных ответов – «5»; 75-89% правильных ответов – «4»;	Устный опрос, оценка решения ситуационных задач,

	60-74% правильных ответов – «3», менее 60 % - «2»	тестирование, выполнение индивидуальных заданий по теме
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых умений</i>	
определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристики устройств для конкретных задач; выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей	90-100% правильных ответов – «5»; 75-89% правильных ответов – «4»; 60-74% правильных ответов – «3», менее 60 % - «2»	Устный опрос, оценка решения ситуационных задач, тестирование, выполнение индивидуальных заданий по теме, выполнение практических заданий
идентифицировать основные узлы персонального компьютера, разъемы для подключения внешних устройств	90-100% правильных ответов – «5»; 75-89% правильных ответов – «4»; 60-74% правильных ответов – «3», менее 60 % - «2»	Устный опрос, оценка решения ситуационных задач, тестирование, выполнение индивидуальных заданий по теме, выполнение практических заданий
пользоваться основными видами современной вычислительной техники, периферийных и мобильных устройств и других технических средств	90-100% правильных ответов – «5»; 75-89% правильных ответов – «4»; 60-74% правильных ответов – «3», менее 60 % - «2»	Устный опрос, оценка решения ситуационных задач, тестирование, выполнение индивидуальных заданий по теме, выполнение практических заданий
определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;	90-100% правильных ответов – «5»; 75-89% правильных ответов – «4»; 60-74% правильных ответов – «3», менее 60 % - «2»	Устный опрос, оценка решения ситуационных задач, тестирование, выполнение индивидуальных заданий по теме, выполнение практических заданий
осуществлять модернизацию аппаратных средств;	90-100% правильных ответов – «5»; 75-89% правильных ответов – «4»; 60-74% правильных ответов – «3», менее 60 % - «2»	Устный опрос, оценка решения ситуационных задач, тестирование, выполнение индивидуальных заданий по теме, выполнение практических заданий
правильно эксплуатировать и устранять типичные выявленные дефекты технических средств.	90-100% правильных ответов – «5»; 75-89% правильных ответов – «4»; 60-74% правильных ответов – «3», менее 60 % - «2»	Устный опрос, оценка решения ситуационных задач, тестирование, выполнение индивидуальных заданий по теме, выполнение практических заданий

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Основы информационной безопасности

по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной
безопасности телекоммуникационных систем

Шатура
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Затравкина Любовь Александровна, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности УГС
Информатика и вычислительная техника и Информационная
безопасность (09.02.06, 10.02.04)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦК: _____ Е.А. Еремина

Внутренний рецензент: _____ Н.В. Еркина, методист ГБПОУ МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы информационной безопасности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 03, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.4 ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17	классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням секретности; классифицировать основные угрозы безопасности информации;	сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих; место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны; виды, источники и носители защищаемой информации; источники угроз безопасности информации и меры по их предотвращению; факторы, воздействующие на информацию при ее обработке в автоматизированных (информационных) системах; жизненные циклы информации ограниченного доступа в процессе ее создания, обработки, передачи; современные средства и способы обеспечения информационной безопасности; основные методики анализа угроз и рисков информационной безопасности;

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	20
консультации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	8

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.04 Основы информационной безопасности

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Теоретические основы информационной безопасности		28	
Тема 1.1. Основные понятия и задачи информационной безопасности.	Содержание:	2	ОК 3, ОК 6, ОК 9, ПК.2.4 ЛР 10,15,17
	1. Понятие информации и информационной безопасности.	2	
	2. Понятие «угроза информации». Понятие «риска информационной безопасности».	2	
Тема 1.2. Основы защиты информации.	Содержание:	16	ОК 3, ОК 6, ОК 9, ПК 2.4 ЛР 10,15,17
	1. Целостность, доступность и конфиденциальность информации. Классификация информации по видам тайны и степеням конфиденциальности.	4	
	2. Цели и задачи защиты информации. Основные понятия в области защиты информации.	4	
	Лабораторные работы:		
	ЛР №1: Классификация защищаемой информации по видам и степеням конфиденциальности	4	
	ЛР №2: Определение объектов защиты на типовом объекте информатизации	4	

Тема 1.3. Угрозы безопасности защищаемой информации.	Содержание:	8	ОК 3, ОК 6, ОК 9, ПК.2.4 ЛР 10,15,17
	1. Понятие угрозы безопасности информации.	4	
	Лабораторные работы:		
	ЛР №3: Определение угроз объекта информатизации и их классификация	4	
Раздел 2. Методология защиты информации		20	
Тема 2.1. Методологические подходы к защите информации	Содержание:		ОК 3, ОК 6, ОК 9, ПК 2.4 ЛР 10,15,17
	1. Анализ существующих методик определения требований к защите информации.	4	
Тема 2.2. Нормативно правовое регулирование защиты информации	Содержание:	8	ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 10 ЛР 10,15,17
	1. Организационная структура системы защиты информации. Законодательные акты в области защиты информации.	4	
	Лабораторные работы:		
	ЛР №4: Работа в справочно-правовой системе с нормативными и правовыми документами по информационной безопасности	4	
Тема 2.3. Защита информации в автоматизированных (информационных) системах.	Содержание:	8	ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 10 ЛР 10,15,17
	1. Основные механизмы защиты информации. Система защиты	4	
	Лабораторные работы:		
	ЛР №5: Выбор мер защиты информации для автоматизированного рабочего места	4	
Экзамен		8	
Консультации		2	
ИТОГО		58	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ информационной безопасности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедийный проектор;
- экран проекционный.

Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Основные источники (ОИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Основы информационной безопасности	Бубнов А.А., Пржегорлинский В.Н., Савинкин О.А.	Академия, 2024

Дополнительные источники (ДИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
2	Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности	Белов Е.Б., Пржегорлинский В.Н.	Академия, 2021

Интернет-источники:

3. <https://fstec.ru/dokumenty-filter> - Федеральная служба по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК России)
4. <https://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5. https://garant365.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=115840345&utm_content=16649181493&utm_term=гарант%20справочно%20правовая%20система&yclid=16914241441442299903 - Справочно-правовая система «Гарант»
6. <http://pravo.gov.ru/?oprd=1> - Официальный интернет-портал правовой информации

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучений (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
-классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням секретности;	Текущий контроль в форме: выполнение лабораторных работ; устного опроса; тестирований.
- классифицировать основные угрозы безопасности информации.	
знать:	
-сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих;	Текущий контроль в форме: выполнение лабораторных работ; устного опроса; тестирований.
-место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны;	
-виды, источники и носители защищаемой информации;	
-источники угроз безопасности информации и меры по их предотвращению;	
-факторы, воздействующие на информацию при ее обработке в автоматизированных (информационных) системах;	
-жизненные циклы информации ограниченного доступа в процессе ее создания, обработки, передачи;	
-современные средства и способы обеспечения информационной безопасности;	
-основные методики анализа угроз и рисков информационной безопасности.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Основы алгоритмизации и программирования

по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной
безопасности телекоммуникационных систем

Шатура
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Затравкина Любовь Александровна, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности УГС
Информатика и вычислительная техника и Информационная
безопасность (09.02.06, 10.02.04)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦК: _____ Е.А. Еремина

Внутренний рецензент: _____ Н.В. Еркина, методист ГБПОУ МО
«ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы алгоритмизации и программирования является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 10; ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3; ЛР3, 4, 19, 20,21;	-Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач. -Использовать программы для графического отображения алгоритмов. -Определять сложность работы алгоритмов. -Работать в среде программирования. - - Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования. -Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования. - - Выполнять проверку, отладку кода программы.	-Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции. -Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования. -Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти. -Подпрограммы, составление библиотек подпрограмм. -Объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляции и полиморфизма, наследования и переопределения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	85
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	48
консультации	1
самостоятельная работа	2
промежуточная аттестация 4 семестр экзамен	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Принципы построения алгоритмов и алгоритмические конструкции.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ОКЮ; ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 2.4; ЛР 3, 4, 19, 20, 21;
Тема 1.1 Основные понятия алгоритмизации	Содержание учебного материала	2	
	1. Общее понятие алгоритма. Свойства алгоритмов. 2. Основные алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл. Формы записи алгоритмов	2	
Раздел 2.	Программирование. Общие сведения. Язык программирования Python. Эффективное решение задач.	72	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ОКЮ; ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 2.4; ЛР 3, 4, 19, 20, 21;
Тема 2.1. Программирование. Общие сведения.	Содержание учебного материала	2	
	1. Программирование. Трансляция и трансляторы. 2. Компиляция. Интерпретация. 3. Язык программирования. История развития языков программирования. Парадигмы программирования	2	
Тема 2.2. Язык программирования Python	Содержание учебного материала	28	
	1. Основные сведения о Python. Установка Python. Первая программа 2. Операции с числами. Типы данных. Переменные. Стандартный ввод/вывод 3. Логические операции, операции сравнения. Условия: if, else, elif. Блок и отступы. Строки 4. Циклы While, For. Операторы break, continue 5. Функции и стек вызовов. Словари. Регулярные выражения 6. Работа с файловой системой и файлами. Файловый ввод/вывод 7. Модули, подключение модулей. Установка дополнительных модулей. Ошибки и исключения 8. Введение в ООП. Модель данных: объекты, методы и события	8	
	Лабораторные занятия	20	
	ЛР № 1. Логические операции. Условия: if, else, elif	20	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	ЛР № 2. Обработка строк ЛР № 3. Работа со списками ЛР № 4. Файловый ввод/вывод ЛР № 5. Работа с документами Excel ЛР № 6. Работа с документами Word		
Тема 2.3. Алгоритмизация и эффективное решение задач	Содержание учебного материала	42	
	1. Решение задач и эффективность алгоритмов. 0-большое 2. Бинарный поиск 3. Массивы и связанные списки. Сортировка выбором 5. Подход к решению задач "Разделяй и властвуй". Алгоритм "Быстрая сортировка", "Сортировка слиянием" 6. Хеш-таблицы и хеш-функции. Примеры использования. Коллизии и быстродействие хеш-функций 7. Теория графов 8. Жадные алгоритмы. Динамическое программирование	14	
	Лабораторные занятия	28	
	ЛР № 7. Бинарный поиск ЛР № 8. Сортировка выбором ЛР № 9. Рекурсивные алгоритмы ЛР № 10. Быстрая сортировка ЛР № 11. Сортировка слиянием ЛР № 12. Хеш-таблицы и хеш-функции ЛР № 13. Поиск в ширину. ЛР № 14. Поиск в глубину ЛР № 15. Алгоритм Дейкстры ЛР № 16. Задача о рюкзаке	28	
Самостоятельная работа обучающихся Решение задач и эффективность алгоритмов		2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ОКЮ; ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 2.4;
Консультации		1	
Экзамен		8	
Всего:		85	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.2.1 примерной программы по данной специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1 Печатные издания:

Таблица 3а

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Основы алгоритмизации и программирования	Семакин И.Г., Шестаков А.П.	ИЦ "Академия-медиа", 2024
2	Основы алгоритмизации и программирования: Практикум	Семакин И.Г., Шестаков А.П.	ИЦ "Академия-медиа", 2023

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

Таблица 3б

№ п/п	Наименование	Автор	Ссылка
1	Основы программирования	АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса»	https://start.practicum.yandex/osnovy-programmirovaniya/?from=catalog
2	Программирование на Python	JetBrains, Институт биоинформатики, СПб АУ РАН	https://stepik.org/course/67
3	Алгоритмизация. Программирование. Python 3 для школьников 5-11 классов	Солкин М.С.	https://stepik.org/course/7215
4	Математическая логика и теория алгоритмов	ТУ СУР, Зюзьков В.	https://stepik.org/course/48679
5	Алгоритмы: теория и практика. Структуры данных	Computer Science Center (CS центр), Куликов А.	https://stepik.org/course/1547
6	Алгоритмы: теория и практика. Методы	Computer Science Center (CS центр), Куликов А.	https://stepik.org/course/217

7	Python: основы и применение	Институт биоинформатики, СПбАУ РАН, Зайцев К., Гардер А.	https://stepik.org/course/512
---	-----------------------------	--	---

3.2.3 Дополнительные источники:

Таблица 3в

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Изучаем программирование на Python	Б. Пол	Эксмо, 2017
2	Python. Карманный справочник	Лутц М.	ИД Вильямс, 2019
3	Python на примерах. Практический курс по программированию	Васильев А.	Наука и Техника СПб, 2019
4	Учим Python, делая крутые игры	Свейгарт Э.	Эксмо, 2018
5	Python 3	Прохоренок Н., Дронов В.	БХВ-Петербург, 2016
6	Как устроен Python. Гид для разработчиков, программистов и интересующихся	Харрисон М.	Прогресс книга, 2019
7	Алгоритмы. Справочник. С примерами на C, C++, JAVA и PYTHON	Хайнеман Дж., Поллис Г., Селков С.	Диалектика, 2017
8	Грокаем алгоритмы. Иллюстрированное пособие для программистов и любопытствующих	Бхаргава А.	ИД Питер, 2019
9	Совершенный алгоритм. Графовые алгоритмы и структуры данных	Рафгарден Т.	ИД Питер, 2019
10	Совершенный алгоритм. Основы	Рафгарден Т.	ИД Питер, 2019
И	Алгоритмы Руководство по разработке	Скиена С.	БХВ-Петербург, 2018
12	Теория алгоритмов. Учебное пособие	Игошин В.И.	ИЦ "Академия-медиа", 2019
13	Алгоритмы. Разработка и применение	Клейнберг Дж., Тардос Е.	Питер СПб, 2018
14	Простой Python. Современный стиль программирования	Любанович Б.	ИД Питер, 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: • Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции. • Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования. • Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти. • Подпрограммы, составление библиотек подпрограмм. • Объектно ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляции и полиморфизма, наследования и переопределения.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения лабораторных работ, устный индивидуальный опрос. Экзамен.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: • Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач. • Использовать программы для графического отображения алгоритмов.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения лабораторных работ. Текущий контроль в форме защиты лабораторных работ. Экзамен.

• Определять сложность работы алгоритмов. • Работать в среде программирования. • Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования. • Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования. • Выполнять проверку, отладку кода программы.	полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Инженерная компьютерная графика

по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной
безопасности телекоммуникационных систем

Шатура
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Муравьева Татьяна Викторовна, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности УГС
Информатика и вычислительная техника и Информационная
безопасность (09.02.06, 10.02.04)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦК: _____ Е.А. Еремина

Внутренний рецензент: _____ Н.В. Еркина, методист ГБПОУ МО
«ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Инженерная и компьютерная графика является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы 1П1ССЗ в соответствии с ФГОС по профессии/специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	У мения	Знания
ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.5 ЛР 1-21	использовать системы автоматизированного проектирования для подготовки технической документации; оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; искать информацию о категориях чертежей; сравнивать и анализировать различные виды чертежей; систематизировать информацию о методах и приёмах выполнения схем по специальности; планировать свое профессиональное развитие в области инженерной и компьютерной графики Эффективно применять информационные технологии для поиска и решения профессионально значимых задач;	требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД); Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; Типы чертёжных шрифтов, их параметры; оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; методы самоконтроля в решении профессиональных задач данных посредством информационных технологий; использовать системы автоматизированного проектирования для подготовки технической документации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	66
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	60
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	
4 семестр дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОИЛ06 Инженерная и компьютерная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формируемых, в которых способствуем элемент программы
	Раздел 1. Основы инженерной графики	32	
Тема 1.1 Оформление чертежей по стандартам ЕСКД	Содержание		ОК1-11 ПК1.1 ПК1.5 ЛР 1-21
	Общие требования к чертежам.	2	
	Практические занятия	6	
	Упр. Линии чертежа	2	
	Упр. Масштаб. Нанесение размеров.	2	
Тема 1.2 Проекционное черчение	ГР №1. Прокладка	2	ОК1-11 ПК1.1 ПК1.5 ЛР 1-21
	Практические занятия	8	
	Упр. Геометрические тела	4	
	ГР №2. Модель	2	
	Аксонметрические проекции. ГР №3. Модель	2	
Тема 1.3 Машиностроительное черчение	Содержание		ОК1-11 ПК1.1 ПК1.5 ЛР 1-21
	Виды, разрезы, сечения	2	
	Практические занятия	12	
	Упр. Простые разрезы	2	
	ГР №4. Деталь (с разрезом)	2	
	Упр. Условное изображение резьбы на чертежах. Стандартные резьбовые изделия	4	
	ГР №5. Детализация сборочного чертежа (эскиз детали)	4	
	Контрольная работа по 1 разделу	2	
	Раздел 2. Компьютерная графика	30	
Тема 2.1. САПР КОМНАС-3D. Трехмерное моделирование	Практические занятия	10	ОК1-11 ПК1.1 ПК1.5 ЛР 1-21
	ГР №6. Построение цилиндра и призмы	4	
	ГР №7. Валик	2	
	ГР №8. Отвод угловой	2	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы</i>
	Гр №9. Ось	2	
Тема 2.2. Выполнение электрических схем	Практические занятия	16	OK1-11 ПК1.1 ПК1.5 ЛР 1-21
	Упр. Приемы работы в программе AUTOCAD	4	
	Упр. Схема электрическая структурная	2	
	Упр. Схема электрическая функциональная	2	
	ГР №10. Схема электрическая принципиальная	2	
	Упр. Приемы работы в программе sPlan	4	
	Упр. Схема компьютерной сети в редакторе Microsoft Visio.	2	
Тема 2.3 Требования ЕСКД и ЕСТД по оформлению конструкторских документов	Практические занятия	4	OK1-11 ПК1.1 ПК1.5 ЛР 1-21
	Упр. Требования ЕСКД и ЕСТД. Классы и группы стандартов. Оформление курсовых и дипломных проектов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Создать презентацию по одной из следующих тем: 1. Виды; 2. Простые разрезы; 3. Сложные разрезы; 4. Сечения; 5. Условности и упрощения в разрезах и сечениях; 6. Виды резьбы. Изображение и обозначение на чертежах; 7. Резьбовые соединения;	2	OK1-11 ПК1.1 ПК1.5 ЛР 1-21

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Коды компетенций и личностных результатов, формируются, которых способствует элемент программы</i>
	8. Сварные соединения; 9. Разъёмные соединения; 10. Неразъёмные соединения; 11. Передачи; 12. Сборочный чертеж; 13. Схемы.		
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	ОК1-11 ПК1.1 ПК1.5 ЛР 1-21
ВСЕГО:		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Инженерной компьютерной графики»*, оснащенный оборудованием: доска учебная, столы ученические, скамьи ученические, стулья ученические, техническими средствами обучения: персональные компьютеры в комплекте с мониторами, клавиатурой и мышью, видеопроектор, экран, программным обеспечением: AutoCad и КОМПАС- ГРАФИК.

В случае необходимости:

Лаборатория *«Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных»*, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в и 6.2.1 примерной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания

1. Волошинов Д. В. Инженерная компьютерная графика: учебное издание / Волошинов Д. В., Громов В. В. - Москва : Академия, 2024. - 208 с.

1.1.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

2. Аверин В.Н. «Компьютерная инженерная графика» Москва, «Академия» 2020
3. https://e-learning.tspk-mo.ru/shellserver?id=6091&module_id=629535#629535
Цифровой колледж Подмосковья, он-лайн курс инженерная компьютерная графика.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания Законы, методы и приемы проекционного черчения; Правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; Правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; Способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; Требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.	Защита графических работ и упр.: 5 - обучающийся отвечает на все вопросы, владеет терминологией; 4 - обучающийся отвечает на большую часть вопросов (70-80%), владеет терминологией; 3 - обучающийся отвечает на вопросы с подсказкой (50-60%), владеет терминологией частично; 2 - не отвечает на вопросы, не владеет терминологией. Тестирование: 5 - 90-100% правильных ответов; 4 - 75-89% правильных ответов; 3 - 50-74% правильных ответов; 2 - менее 50% правильных ответов.	Защита графических работ и упр. Тестирование
Умения Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;	Оценка графических работ, упр. и контрольной работы: 5 - графическая работа выполнена правильно и аккуратно, в соответствии с ГОСТ; 4 - графическая работа выполнена с незначительными ошибками, не очень аккуратно, в основном в соответствии с ГОСТ; 3 - графическая работа выполнена со значительными ошибками, неаккуратно, но в	Оценка графических работ и упр. Контрольная работа. Дифференцированный зачет

Выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; Читать чертежи и схемы; Оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией.	основном в соответствии с ГОСТ; 2 - графическая работа выполнена с грубыми ошибками, неаккуратно, не соответствует ГОСТ; работа не выполнена. Дифференцированный зачет: 5 - выполнено 90% всех графических работ и упр. со средним баллом 4,5-5; 4 - выполнено 75-89% всех графических работ и упр. со средним баллом 3,5-4,5; 3 - выполнено 50-74% всех графических работ и упр. со средним баллом 2,7-3,5; 2 - выполнено менее 50% всех графических работ и упр. со средним баллом менее 2,7.	
---	--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Безопасность жизнедеятельность

по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной
безопасности телекоммуникационных систем

Шатура
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Рудик Алексей Григорьевич, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности УГС
Информатика и вычислительная техника и Информационная
безопасность (09.02.06, 10.02.04)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦК: _____ Е.А. Еремина

Внутренний рецензент: _____ Н.В. Еркина, методист ГБПОУ МО
«ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла, основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.04.

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07	-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17	-обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму	-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий должен уметь: - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в	- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные

	профессиональной деятельности и быту;	специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
	- владеть способами эффективного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	- способы общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях
		- основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим.	- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы	0
практические занятия	24
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности, среда обитания человека и факторы окружающей среды, влияющие на безопасность человека	Содержание учебного материала	4	ОК 01ОК03 ОК04 ОК06 ОК07 ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17
	1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности, среда обитания человека и факторы окружающей среды, влияющие на безопасность человека		
Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного времени	Содержание учебного материала	4	ОКОЗ ОК04 ОК06 ОК07 ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17
	1 .Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.		
	2. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.		
	В том числе, практических занятий	8	
	1. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации.		

	2. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного происхождения.		
	3. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.		
	4. Изучение первичных средств пожаротушения.		
Тема 3. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 03 ОК04 ОК 06 ОК 07 ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17
	1. Чрезвычайные ситуации военного времени.		
	2. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.		
	3. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения.		
	В том числе, практических занятий	6	
	1. Планирование и проведение организационных мероприятий по ГО.		
	2. Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения.		
	3. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.		

Тема 4. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17
	1 .Понятие устойчивости работы объектов экономики.		
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.		
	2. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.		
Тема 5. Основы военной службы	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17С
	1 .Национальная безопасность Российской Федерации.		
	1.Основы обороны государства.		
	2.Вооруженные Силы Российской Федерации.		
	3.Порядок прохождения военной службы.		
	4.Боевые традиции и символы воинской чести.		
	5.Устройство автомата АК-74. Огневая подготовка		
Тема 6.Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		ОКО3 ОК04 ОК06 ОК07 ЛР 10, ЛР 15,
	1 .Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь при травматических повреждениях.		

	2. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощь при синдроме длительного сдавливания.	12	ЛР 17
	3. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощь при отравлениях.		
	4. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощь при шоке.		
	5. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощь при ожогах и отморожениях.		
	6. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощь при электротравме.		
	В том числе, практических занятий	6	
	1. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощь при кровотечениях.		
	2. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощь при переломах.		
	3. Изучение и освоение основных способов искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.		
	Содержание учебного материала		

Тема 7. Обеспечение здорового образа жизни	1. Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Вредные привычки. Факторы риска.	2	ОКОЗ ОК04 ОК06 ОК07 ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17
Тема 8. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы	Содержание учебного материала	2	ОКОЗ ОК04 ОК06 ОК07 ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17
	1. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.		
Дифференцированный зачет.		2	
Всего:		68	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»,
наименование кабинета из указанных в п.б.1 ПООП

оснащенный оборудованием: общевоинской защитный комплект (ОЗК), общевоинской противогаз или противогаз ГП-7, гопкалитовый патрон ДП-5В, изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном, респиратор Р-2, индивидуальный противохимический пакет (И1111-8,9,10,11), ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска, медицинская сумка в комплекте, носилки санитарные, аптечка индивидуальная (АИ-2), бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса), огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные), устройство отработки прицеливания, учебные автоматы АК-74, винтовки пневматические, комплект плакатов по Гражданской обороне, комплект плакатов по Основам военной службы; *техническими средствами обучения:* аудио-, видео-, проекционная аппаратура, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), рентгенметр ДП- 5В, робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2024. - 208 с.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2024. - 288 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный образовательный ресурс «Безопасность жизнедеятельности», ИЦ «Академия», 2014. Версия 1.31

i. Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. - 640 с.
2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. - М.: Эксмо, 2020. - 608 с.
3. Сборник законов Российской Федерации. - М.: Эксмо, (Актуальная версия). - 928 с.
4. П.В. Глыбочко. Первая медицинская помощь: учебник для СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2023. - 240 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Уметь:</i> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим.	- правильность и точность знания основных понятий; - работа на практических занятиях;	<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>
<i>Знать:</i> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- правильность и точность знания основных понятий психологии общения; - активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.)	<i>Тестирование</i> <i>Устный опрос</i>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Организационное и правовое обеспечение
информационной безопасности

по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной
безопасности телекоммуникационных систем

Шатура
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчик:

Затравкина Любовь Александровна, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности УГС
Информатика и вычислительная техника и Информационная
безопасность (09.02.06, 10.02.04)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦК: _____ Е.А. Еремина

Внутренний рецензент: _____ Н.В. Еркина, методист ГБПОУ МО
«ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННА БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 9 ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.5 ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17	Осуществлять организационное обеспечение информационной безопасности автоматизированных (информационных) систем в рамках должностных обязанностей техника по защите информации; применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области защиты информации; контролировать соблюдение персоналом требований по защите информации при ее обработке с использованием средств вычислительной техники; оформлять документацию по регламентации мероприятий и оказанию услуг в области защиты информации; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	Основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, а также нормативные методические документы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю в данной области; правовые основы организации защиты информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну и информации конфиденциального характера, задачи органов защиты государственной тайны; нормативные документы в области обеспечения защиты информации ограниченного доступа; организацию ремонтного обслуживания аппаратуры и средств защиты информации; принципы и методы организационной защиты информации, организационное обеспечение информационной безопасности в организации; правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности (включая предпринимательскую деятельность); нормативные методические документы,

		регламентирующие порядок выполнения мероприятий по защите информации, обрабатываемой в автоматизированной (информационной) системе; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие трудовые правоотношения.
--	--	--

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Объем образовательной программы	124
в том числе:	
теоретическое обучение	82
лабораторные занятия	30
консультации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	8

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.08 Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Правовое обеспечение информационной безопасности		48	
Тема 1.1 Введение в правовое обеспечение информационной безопасности	Содержание: Основные правовые понятия. Источники права. Основы государственного устройства РФ. Информационная безопасность государства. Нормативные правовые акты Российской Федерации в области информации, информационных технологий и защиты информации. Конституционные права граждан на информацию и возможности их ограничения.	8	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ЛР 10,15,17
Тема 1.2 Государственная система защиты информации в Российской Федерации, ее организационная структура и функции	Содержание: Государственная система защиты информации в Российской Федерации, ее организационная структура и функции. Федеральная служба безопасности Российской Федерации, ее задачи и функции в области защиты информации и информационной безопасности. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю, ее задачи, полномочия и права в области защиты информации.	6	ОК 02, ОК 03, ОК 06 ЛР 10,15,17
Тема 1.3 Информация как объект правовых отношений	Содержание: Информация как объект правовых отношений. Субъекты и объекты правовых отношений в информационной сфере. Виды информации по законодательству Российской Федерации. Нормы законодательства Российской Федерации, определяющие защиту информации.	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 2.4 ЛР 10,15,17
		6	

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Лабораторные работы: Работа с нормативными документами Защита информации, содержащейся в информационных системах общего пользования	6	
Тема 1.4 Правовой режим защиты государственной тайны	Содержание: Государственная тайна как особый вид защищаемой информации. Законодательство Российской Федерации в области защиты государственной тайны. Основные понятия, используемые в Законе Российской Федерации «О государственной тайне», и их определения. Степени секретности сведений, составляющих государственную тайну. Отнесение сведений к государственной тайне. Засекречивание и рассекречивание. Документирование сведений, составляющих государственную тайну. Реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну. Допуск к государственной тайне и доступ к сведениям, составляющим государственную тайну. Органы защиты государственной тайны в Российской Федерации. Ответственность за нарушения правового режима защиты государственной тайны.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 ЛР 10,15,17

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.5 Правовые режимы защиты конфиденциальной информации	Содержание:	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 2.4 ЛР 10,15,17
	Законодательство Российской Федерации в области защиты конфиденциальной информации. Виды конфиденциальной информации по законодательству Российской Федерации. Отнесение сведений к конфиденциальной информации. Нормативно-правовое содержание Федерального закона «О персональных данных». Документирование сведений конфиденциального характера. Защита конфиденциальной информации. Ответственность за нарушение режима защиты конфиденциальной информации.	8	
	Лабораторные работы: Разработка базового блока документов для обеспечения информационной безопасности ИСПДн: Составление перечня ПДн. Разработка базового блока документов для обеспечения информационной безопасности ИСПДн: Составление перечня защищаемых ресурсов ПДн. Разработка базового блока документов для обеспечения информационной безопасности ИСПДн: Классификация ИСПДн.	6	

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 2. Лицензирование и сертификация в области защиты информации		28	
Тема 2.1 Лицензирование деятельности в области защиты информации	Содержание:	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.5 ЛР 10,15,17
	Основные понятия в области лицензирования и их определения. Нормативные правовые акты, регламентирующие лицензирование деятельности в области защиты информации. Виды деятельности в области защиты информации, подлежащие лицензированию. Участники лицензионных отношений в области защиты информации. Порядок получения лицензий на деятельность в области защиты информации.	8	
	Лабораторные работы:	6	
	Подготовка документов к получению лицензии		
Тема 2.2 Сертификация и аттестация по требованиям безопасности информации	Содержание:	14	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 9, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.5 ЛР 10,15,17
	Аттестация объектов информатизации по требованиям безопасности информации. Основные понятия в области аттестации по требованиям безопасности информации и их определения. Системы сертификации средств защиты информации по требованиям безопасности информации.	8	
	Лабораторные работы:	6	
	Подготовки документов к сертификации		
	Подготовка документов к аттестации объектов информатизации		

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 3. Организационное обеспечение информационной безопасности		18	
Тема 3.1 Допуск лиц и сотрудников к сведениям, составляющим государственную тайну и конфиденциальную информацию.	Содержание:	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 2.4 ЛР 10,15,17
	Особенности подбора персонала на должности, связанные с работой с конфиденциальной информацией. Должности, составляющие с точки зрения защиты информации «группы риска». Понятие «допуск». Формы допусков, их назначение и классификация. Номенклатура должностей работников, подлежащих оформлению на допуск и порядок ее составления, утверждения. Работа по обучению персонала, допускаемому к конфиденциальной информации.		
Тема 3.2 Организация пропускного и внутриобъектового режимов.	Содержание:	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 2.4, ПК 3.5 ЛР 10,15,17
	Понятие «охрана». Организация охраны территории, зданий, помещений и персонала. Цели и задачи охраны. Объекты охраны. Виды и способы охраны. Понятие пропускного режима. Цели и задачи пропускного режима. Организация пропускного режима. Основные положения инструкции об организации пропускного режима и работе бюро пропусков. Понятие пропуска. Понятие внутриобъектового режима. Общие требования внутриобъектового режима. Требования к помещениям, в которых ведутся работы с конфиденциальной информацией, конфиденциальные переговоры.		

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3.3 Организация ремонтного обслуживания аппаратуры и средств защиты.	Содержание:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 3.2 ЛР 10,15,17
	Изъятие компьютерной техники и носителей информации. Инструкция изъятия компьютерной техники. Исследование компьютерной техники и носителей информации. Оформление результатов исследования.		
Раздел 4. Основы трудового права		18	
Тема 4.1 Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие трудовые правоотношения.	Содержание:	18	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ЛР 10,15,17
	Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие трудовые правоотношения. Понятие, стороны и содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Заключение трудового договора. Испытательный срок. Правовые гарантии в области оплаты труда.	12	
	Лабораторные работы:	6	
	Составление трудового договора сотрудника службы информационной безопасности		
Экзамен		8	
Консультации		4	
ИТОГО		124	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Организационного и правового обеспечения информационной безопасности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедийный проектор;
- экран проекционный.

Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (ОИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности	Е.Б. Белов, В.Н.Пржегорлинский	Академия, 2021

Дополнительные источники (ДИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
2	Основы информационной безопасности	А. А. Бубнов, В.Н.Пржегорлинский. О.А. Савинкин	Академия, 2024

Интернет-источники:

3. <https://fstec.ru/dokumenty-filter> - Федеральная служба по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК России)

4. <https://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

5. https://garant365.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=115840345&utm_content=16649181493&utm_term=гарант%20справочно%20правовая%20система&yclid=16914241441442299903 - Справочно-правовая система «Гарант»

6. <http://pravo.gov.ru/?oprd=1> - Официальный интернет-портал правовой информации

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучений (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
осуществлять организационное обеспечение информационной безопасности автоматизированных (информационных) систем в рамках должностных обязанностей техника по защите информации;	Текущий контроль в форме: выполнение лабораторных работ; устного опроса; тестирований. Оценка знаний осуществляется по пятибалльной шкале.
применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области защиты информации;	
контролировать соблюдение персоналом требований по защите информации при ее обработке с использованием средств вычислительной техники;	
оформлять документацию по регламентации мероприятий и оказанию услуг в области защиты информации;	
защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	
знать:	
основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, а также нормативные методические документы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю в данной области;	Текущий контроль в форме: выполнение лабораторных работ; устного опроса; тестирований. Оценка знаний осуществляется по пятибалльной шкале.
правовые основы организации защиты информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну и информации конфиденциального	

Результаты обучений (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
характера, задачи органов защиты государственной тайны;	
нормативные документы в области обеспечения защиты информации ограниченного доступа;	
организацию ремонтного обслуживания аппаратуры и средств защиты информации;	
принципы и методы организационной защиты информации, организационное обеспечение информационной безопасности в организации;	
правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности (включая предпринимательскую деятельность);	
нормативные методические документы, регламентирующие порядок выполнения мероприятий по защите информации, обрабатываемой в автоматизированной (информационной) системе;	
законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие трудовые правоотношения.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Серверные операционные системы

по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной
безопасности телекоммуникационных систем

Шатура
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Максимкин Игорь Михайлович, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности УГС
Информатика и вычислительная техника и Информационная
безопасность (09.02.06, 10.02.04)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦК: _____ Е.А. Еремина

Внутренний рецензент: _____ Н.В. Еркина, методист ГБПОУ МО
«ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 СЕРВЕРНЫЕ ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Серверные операционные системы является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы 1П1ССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ок	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ЛР 15,17,20	использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; работать в конкретной операционной системе; работать со стандартными программами операционной системы; устанавливать и сопровождать операционные системы; поддерживать приложения различных операционных систем;	состав и принципы работы операционных систем и сред; понятие, основные функции, типы операционных систем; машинно-зависимые свойства операционных систем: обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью; машинно-независимые свойства операционных систем: работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов; принципы построения операционных систем; способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования; понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	128
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	54
консультации	8
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	
1 семестр дифференцированный зачет	2
2 семестр экзамен	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
1	2		3	5
Раздел 1.	Современные операционные системы		8	ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК9 ЛР 15,17,20
Тема 1.1. «Современные операционные системы».	Содержание учебного материала		4	
	1.	Термины и характеристики операционных систем. Типы операционных систем. Обновление ОС.	4	
	Практические занятия			
	1.	Требования для установки и функционирования операционных систем, к аппаратной части ПК.		
	2.	Сравнение функционала ОС разных версий.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Примерная тематика внеаудиторной работы: Системные вызовы для управления процессами. Системные вызовы для управления файлами. Системные вызовы для управления каталогами.				
Раздел 2.	Установка операционной системы		22	ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК9 ЛР 15,17,20
Тема 2.1. «Порядок настройки жесткого диска».	Содержание учебного материала		8	
	1.	Создание разделов и форматирование жесткого диска.	8	
	2.	Установка ОС с параметрами «по умолчанию». Создание учетной записи. Выполнение установки.		
	3.	Файловая система. Виды файловых систем. Переносимость операционной системы.		
	4.	Raid массив. Объединение дисков в логический элемент		
	Практические занятия		4	

	1.	Установка ОС. Перенос данных в ОС. Проверка обновлений в ОС.		
	2.	Управление Raid-массивом.		
Тема 2.2. «Последовательно сть загрузки и файлы реестра».	Содержание учебного материала		4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК9 ЛР 15,17,20
	1	Процесс загрузки ОС. Режимы при запуске.		
	2	Реестр ОС.		
	Практические занятия		6	
	1.	Резервное копирование и восстановление реестра в ОС.		
	2.	Использование режимов при запуске ОС.		
	3.	Решение проблем при помощи разных режимов запуска ОС.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Примерная тематика внеаудиторной работы: Обработка прерываний. Планирование процессов. Управление виртуальной памятью.			
Раздел 3	Графический интерфейс пользователя и панель управления ОС		36	ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК9 ЛР 15,17,20
Тема 3.1. «Рабочий стол, инструменты и приложения ОС»	Содержание учебного материала		6	
	1.	Рабочий стол ОС. Свойства рабочего стола. Меню «Пуск» и панель задач. Диспетчер задач.		
	2.	Компьютер и проводник ОС. Библиотеки ОС. Установка и удаление приложений.		
	Практические работы		6	
	1.	Диспетчер задач (управление процессами) в ОС.		
	2.	Установка ПО сторонних поставщиков в ОС.		
	3.	Настройка рабочего стола.		
Тема 3.2. «Служебные программы панели управления»	Содержание учебного материала		8	
	1.	Знакомство со служебными программами панели управления. Учетные записи пользователей.		
	2.	Свойства обозревателя. Параметры экрана, параметры папок.		
	3.	Брандмауэр ОС. Электропитание. Служебная программа		

	«Система».		10	ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК9 ЛР 15,17,20
	4. Диспетчер устройств			
	Практические работы			
	1. Создание учетных записей пользователя в ОС.			
	2. Настройка параметров веб-браузера в ОС.			
	3. Управление виртуальной памятью в ОС.			
	4. Управление драйверами устройств в ОС.			
	5. Настройка языка и региональных стандартов в ОС.			
Тема 3.3. «Администрирова ние»	Содержание учебного материала		4	
	1.	Управление компьютером. Просмотр событий, Службы компонентов и источники данных.		
	2.	Службы. Производительность и средство диагностики памяти в ОС.		
		Практические работы		
	1.	Контроль и управление системными ресурсами в ОС.		
Тема 3.4. «Стандартные программы»	Содержание учебного материала		4	
	1.	Удаленный рабочий стол. Программы панели управления для отдельных версий ОС.		
	2.	Программы командной строки.		
		Практические работы		6
	1.	Удаленный рабочий стол и удаленный помощник в ОС.		
	2.	Работа с командами интерфейса командной строки в ОС.		
	3.	Служебные программы, запускаемые из командной строки в ОС.		
		Самостоятельная работа обучающихся		
	Примерная тематика внеаудиторной работы:			
	Цели проектирования и разработки операционных систем. Механизмы и политики операционных систем, генерация операционных систем.			
Раздел 4	Операционная система Windows Server 2003		24	ОК1,

Тема 4.1. «Знакомство с операционной системой»	Содержание учебного материала		6	ОК2, ОК3, ОК5, ОК9 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ЛР 15,17,20
	1.	Роли и компоненты		
	2.	Версии Standard и Datacenter		
	3.	Службы ОС	6	
	Практические работы			
	1.	Установка ОС.		
	2.	Установка ролей и компонентов		
Тема 4.2 «Службы операционной системы»	3.	Работа со службами ОС	6	
	Содержание учебного материала			
	1.	DHCP-сервер		
	2.	DNS-сервер		
	3.	Active Directory		
Раздел 5	Практические работы		6	
	1.	Установка и настройка сервера.		
	2.	Настройка групповых политик		
Операционная система CentOS		10	ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК9 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ЛР 15,17,20	
Тема 5.1. «Знакомство с системой»	Содержание учебного материала			4
	1.	Компоненты системы		
	2.	Служебное ПО		
	Практические работы			6
	1	Установка системы		
2	Первичная настройка системы			
	3	Установка дополнительных служб		
Самостоятельная работа			2	
Консультации			8	
Экзамен			8	
Всего:			128	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Организации и Принципов построения компьютерных систем», оснащенный оборудованием: 16 компьютеров учеников и 1 компьютер учителя; типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панель; необходимое лицензионное программное обеспечение для построения компьютерных сетей и общего назначения, техническими средствами обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением; проектор.

В случае необходимости'.

Лаборатория *Сетевых операционных систем*, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п 6.2.1 примерной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Операционные системы и среды	Батаев А.В., Налютин Н.Ю., Синицын С.В.	- 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2023
ОИ2	Операционные системы и среды ЭУМК	Батаев А.В., Налютин Н.Ю., Синицын С.В.	- М.: Академия, 2024
ОИ3	Сетевые операционные системы: Учебник для вузов	В.Г. Олифер, Н.А. Олифер	6-е издание. - СПб.: Питер, 2023,- 669 с.: ил.

3.2.2.Дополнительные источники

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	Внутреннее устройство Microsoft Windows: Windows Server 2003, Windows XP и Windows 2000	Руссинович М., Соломон Д-	М.: Издательско-торговый дом "Русская редакция";

			СПб.: Питер, 2022
ДИ2	Основы операционных систем	Карпов В.Е., Коньков К. А.	Издательство "Интуит.ру". 2023 г - 2-е издание
ДИ 3	Современные операционные системы.	Таненбаум Э.	СПб.: Питер, 2023. 1116с.
ДИ4	Операционные системы	Столлинс В.	М.: Вильямс, 2023. 848 с

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

И-Р 1	http: //www. ict.edu.ru/catalog/index.php
И-Р 2	http://artishev.com/tehnologii/setevaya-os.html
И-Р3	http://artishev.com/tehnologii/setevaya-os.html
И-Р 4	http://www.tver.mesi.ru/e-lib/res/648/14/1.html
И-Р 5	http://www.dnf.su/college/index.php/lababos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки		Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Состав и принципы работы операционных систем и сред. Понятие, основные функции, типы операционных систем. Машинно-зависимые свойства операционных систем: обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью. Машинно-независимые свойства операционных систем: работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов. Принципы построения операционных систем. Способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования. Понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса.			Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования
	<i>Процент результативности</i>	<i>Качественная оценка (балл)</i>	
	90-100	«5»	
	75-89	«4»	
	50-75	«3»	
	менее 50	«2»	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники. Работать в конкретной операционной системе. Работать со стандартными программами операционной системы. Устанавливать и сопровождать операционные системы. Поддерживать приложения различных операционных систем.			Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Охрана труда

по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной
безопасности телекоммуникационных систем

Шатура
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Бурцева Ольга Викторовна, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности УГС
Информатика и вычислительная техника и Информационная
безопасность (09.02.06, 10.02.04)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦК: _____ Е.А. Еремина

Внутренний рецензент: _____ Н.В. Еркина, методист ГБПОУ МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 10 Охрана труда является частью общепрофессионально цикла основной профессиональной образовательной программы 1П1ССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучение.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-11. ПК 1.4; 1.5; 2.1; 3.1 -3.6, ЛРЗ, 10	- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; - определять состояние пострадавшего при НС на производстве и оказывать первую помощь; - проводить комплекс сердечно-легочной реанимации пострадавшему при НС на производстве; - оценивать состояние пожарной защиты производственных зданий и использовать противопожарную технику; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	- законодательство в области охраны труда; - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; - правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, профилактические мероприятия по технике безопасности, производственной санитарии и по пожарной защите; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - категорирование производств по взрывопожароопасности; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - общие требования безопасности на территории предприятия и на рабочем месте; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - права и обязанности работников в области охраны труда; - виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

		- правила безопасной эксплуатации компьютерной и другой копировально-множительной техники; - содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективные действия в чрезвычайных ситуациях; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Объем образовательной программы	64
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>12</i>
<i>теоретические занятия</i>	<i>52</i>
Консультации	4
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.Ю ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		16/4	
Тема 1.1. Основные положения законодательства РФ о труде и об ОТ. Нормативные правовые акты в области ОТ.	Содержание:	2	ОК 01-11. ПК 1.4; 1.5; 2.1; 3.1 -3.6, ЛР3, 10
	Понятие "Охрана труда". Основные направления государственной политики в области охраны труда. Виды нормативных правовых актов в сфере ОТ.		
Тема 1.2. Основополагающие обязанности работодателя по обеспечению ОТ. Права и обязанности работников в области ОТ.	Содержание:	2	
	Обязанности работодателя по организации ОТ. Обязанности работодателя по обеспечению работников их права на ОТ. Права и обязанности работников в области ОТ.		
Тема 1.3. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда. Финансирование мероприятий по охране труда.	Содержание:	2	
	Ответственность за нарушение законодательства по охране труда. Экономический механизм и финансовое обеспечение системы управления охраной труда.		
Тема 1.4. Рабочее время и время отдыха.	Содержание:	2	
	Продолжительность рабочего времени. Работа в ночное время, ограничения. Сверхурочные работы. Виды времени отдыха.		
	Содержание:	2	

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.5. Трудовой и коллективный договор.	<i>Содержание, изменение содержания, срок трудового договора. Оформление приема на работу, перевод на другую работу, отстранение от работы, расторжение трудового договора. Коллективный договор.</i>		
Тема 1.6. Система управления ОТ. Органы управления и контроль соблюдения законодательства о труде на предприятиях.	Содержание:	2	
	<i>Государственное управление охраной труда. Применение системы управления охраной труда в организации.</i>		
Тема 1.7. Инструктаж, обучение, проверка знаний и допуск персонала к работе.	Содержание:	2	
	<i>Виды инструктажей. Требования инструкций по охране труда.</i>		
	Практическое занятие 1 Разработка инструкций по охране труда.	2	
Тема 1.8. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Содержание:	2	
	<i>Опасность производственной среды. Понятие травмы, профессионального заболевания. Психологические причины травматизма. Расследование и учет несчастных случаев на производстве</i>		
	Практическое занятие 2 Расследование несчастных случаев (заполнение акта НС по форме N1)	2	
Раздел 2. Производственная санитария (гигиена труда)		14/0	
Тема 2.1. Требования санитарного законодательства к условиям труда работников.	Содержание:	2	ОК 01-11. ПК 1.4; 1.5; 2.1; 3.1 -3.6, ЛР3, 10
	<i>Опасные и вредные производственные факторы. Гигиеническая классификация и нормативы условий труда.</i>		

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.2. Освещенность.	Содержание: <i>Виды производственного освещения. Организация рабочего места пользователя ЭВМ.</i>	2	
Тема 2.3. Микроклимат помещений.	Содержание: <i>Микроклимат помещений и на рабочем месте.</i>	2	
Тема 2.4. Вредные и опасные излучения. Производственный шум.	Содержание: <i>Влияние шума и опасных излучений на организм человека, методы и средства защиты.</i>	2	
Тема 2.5. Напряженность труда.	Содержание: <i>Классификация условий труда по напряженности трудового процесса.</i>	2	
Тема 2.6. Эргономические показатели	Содержание: <i>Оптимальные режимы труда и отдыха при работе за компьютером. Комплекс упражнений для глаз, для усиления мозгового кровоснабжения, для снятия утомления с плечевого пояса и рук, с туловища и ног.</i>	2	
Тема 2.7. Правила обращения и эксплуатации компьютерной техники.	Содержание: <i>Правила обращения с монитором. Правила эксплуатации клавиатуры, системного блока, фотокамеры, принтеров, сканеров и другой копировально-множительной техники.</i>	2	
Раздел 3. Основы элект	^безопасности	6/2	
Тема 3.1. Воздействие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на	Содержание: <i>Внешнее и внутреннее воздействие электрического тока на человека. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Причины электротравматизма. Шаговое напряжение.</i>	2	ОК 01-11.

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
исход поражения электрическим током. Шаговое напряжение.			ПК 1.4; 1.5; 2.1; 3.1 -3.6, ЛР3, 10
Тема 3.2. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Классификация токов по степени опасности.	Содержание:	2	
	Классификация помещений, по степени опасности поражения электрическим током. Типы помещений. Классификация токов по степени опасности.		
Тема 3.3. Предупреждающие средства от поражения электрическим током.	Содержание:	2	
	Практическое занятие 3 Составить таблицу: "Классификация плакатов по электробезопасности".	2	
Раздел 4. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве		4/4	
Тема 4.1. Правила оказания первой помощи пострадавшим при поражении электрическим током.	Содержание:	2	ОК 01-11. ПК 1.4; 1.5; 2.1; 3.1 -3.6, ЛР3, 10
	Освобождение человека от действия электрического тока. Первая помощь пострадавшему от поражения электрическим током. Первая помощь при потере сознания. Комплекс сердечно-легочной реанимации.		
	Практическое занятие 4 Проведение комплекса сердечно-легочной реанимации на тренажере.	2	
Тема 4.2. Правила оказания первой помощи пострадавшим при	Содержание:	2	
	Классификация ожогов и первая помощь при них. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.		
	Практическое занятие 5	2	

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
различных травмах и поражениях.	Первая помощь пострадавшему при кровотечениях, инфаркте, инсульте и других случаях.		
Раздел 5. Основы пожарной безопасности		2/2	
Тема 5.1. Пожарная безопасность производств, электрооборудования.	Содержание: <i>Причины возникновения пожаров. Классификация зданий, сооружений, помещений по пожарной и взрывопожарной опасности Средства и способы пожаротушения. Порядок действий при пожаре.</i>	2	ОК 01-11. ПК 1.4; 1.5; 2.1; 3.1 -3.6, ЛР3, 10
	Практическое занятие 6 Знакомство с первичными средствами пожаротушения и их практическим применением	2	
Раздел 6. Охрана окружающей среды		10/0	
Тема 6.1. Законодательство об охране окружающей среды	Содержание: <i>Основные положения законодательства об охране окружающей среды. Система управления охраны окружающей среды в РФ.</i>	2	ОК 01-11. ПК 1.4; 1.5; 2.1; 3.1 -3.6, ЛР3, 10
	Содержание: <i>Схема обращения с отходами производства и потребления. Правовое регулирование в области обращения с отходами производства и потребления.</i>	2	
Тема 6.2. Обращение с отходами производства и потребления	Содержание: <i>Характеристики отходов для их классификации. Порядок сертификации (паспортизации) отходов.</i>	2	
Тема 6.3. Классификация, паспортизация и сертификация отходов	Содержание: <i>Характеристики отходов для их классификации. Порядок сертификации (паспортизации) отходов.</i>	2	
Тема 6.4. Роль безотходных и малоотходных технологий	Содержание: <i>Основные направления создания мало- и безотходного производств.</i>	2	

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
в процессе обращения с отходами			
Тема 6.5. Мониторинг окружающей среды	Содержание: <i>Классификация систем мониторинга окружающей среды и построение системы мониторинга окружающей среды.</i>	2	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		64	
В том числе практические занятия		12	
Консультации		4	
Промежуточная аттестация - экзамен		8	
ИТОГО		76	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением
- телевизор,
- робот-тренажер "Гоша".

Учебные наглядные пособия:

- законодательство по охране труда;
- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (ОИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
[1]	<i>Охрана труда и техника безопасности в сфере компьютерных технологий</i>	<i>Л.В. Груманова, В. О. Писарева</i>	<i>М.: Издательский центр "Академия ", 2024.</i>

Дополнительные источники (ДИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
[4]	Трудовой кодекс Российской Федерации	ТКРФ	Кодекс, Федеральный закон № 197-ФЗ (с дополнениями и изменениями)

[5]	Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве	Инструкция (руководящий документ)	РД 153-34.0-03.70299
[6]	Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках	Инструкция	Приказ Минэнерго России от 30.06.03 г. №261.
[7]	ФЗ "О специальной оценке условий труда"	Федеральный закон	ФЗ от 28.12.2013 N 426-ФЗ (ред. от 30.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)
[8]	Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей	Правила	"РД 153-34.003.301-00 (В1П1Б 01-02-95*)
[9]	Правила пожарной безопасности для энергетических предприятий	Правила	Изд-во: НЦ ЭНАС, 2017
[10]	«Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности»	Свод правил	СП 12.13130.2009
[11]	Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации	Свод правил	СП 9.13130.2009
[12]	«Пожарная техника. Классификация пожаров»	Государственный стандарт	ГОСТ 27331-87
[13]	Правила устройства электроустановок.	ПУЭ 6, 7-е издание	Минэнерго СССР, 1985 г., 6-е издание, переработанное и дополненное (с изменениями); Минэнерго России, 1998 г., 7-е издание (раздел 6, главы: 1.1, 1.2, 1.7, 1.8, 1.9, 2.4, 2.5, 4.1, 4.2, 7.1,

			7.2, 7.5, 7.6, 7.10, утвержденные Минэнерго России в период с 06.10.99 г. по 20.06.03 г.)
[14]	Естественное и искусственное освещение	Свод правил	СП 52.13330.2016.
[15]	"Г игиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"	САНПИН	САНПИН 1.2.368521
	ФЗ "Об охране окружающей среды"	Федеральный закон	От 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 02.07.2021)

Интернет-источники: [16]

<https://ovmf2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=170275891809976869885320603&cacheid=FC0F66108B336D25D84B6259FE5F4592&mode=splus&base=RZR&n=383539&rnd=7EFA2D14F4D325886FD18DB8A0BC1C59#5ipor2q sul8-ТКРФ>

[17]

<https://ovmf2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=11421742808472892133178045&cacheid=8C9C589949C6EA9FC91C1412B965227C&mode=splus&base=RZR&n=386978&rnd=7EFA2D14F4D325886FD18DB8A0BC1C59#lffengzq 7wb-ФЗ N 52>

[18]

<https://ovmf2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=45244997509984448117119038&cacheid=A75922C0B8188178A5C1D5FA7BA60E85&mode=splus&base=RZR&n=355882&rnd=7C1F05364C356834132C472B14E4C533#31r8kdi5qq u-ФЗИ426>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучений (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	Наблюдение за ходом практического занятия и оценка его результатов (уметь проводить расследование НС на производстве, вести учет НС).
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты	Наблюдение за ходом практического занятия и оценка его результатов (уметь пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты)
определять состояние пострадавшего при НС на производстве и оказывать первую помощь	Наблюдение за ходом практического занятия и оценка его результатов (уметь определять состояние пострадавшего при НС на производстве и оказывать первую помощь)
проводить комплекс сердечно-легочной реанимации пострадавшему при НС на производстве	Наблюдение за ходом практического занятия и оценка его результатов (уметь проводить комплекс сердечно-легочной реанимации пострадавшему при НС на производстве)
оценивать состояние пожарной защиты производственных зданий и использовать противопожарную технику	Проведение тестового контроля, наблюдение за ходом практического занятия и оценка его результатов (уметь оценивать состояние пожарной защиты производственных зданий и использовать противопожарную технику).
соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	Анализ и оценка подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы (уметь пользоваться правилами безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности)
знать:	
законодательство в области охраны труда	Проведение фронтального опроса, анализ и оценка подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы

Результаты обучений (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности	Проведение фронтального опроса
правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии	Проведение тестового контроля
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты	Проведение фронтального опроса
категорирование производств по взрывопожароопасное TM	Проведение фронтального опроса
меры предупреждения пожаров и взрывов	Проведение фронтального опроса
общие требования безопасности на территории предприятия и на рабочем месте	Проведение фронтального опроса
основные причины возникновения пожаров и взрывов	Проведение фронтального опроса
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	Проведение фронтального опроса
права и обязанности работников в области охраны труда	Проведение фронтального опроса
виды и правила проведения инструктажей по охране труда	Проведение фронтального опроса
содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективные действия в чрезвычайных ситуациях	Проведение фронтального опроса
правила безопасной эксплуатации компьютерной и другой копировальномультипликативной техники	Проведение фронтального опроса
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	Проведение фронтального опроса

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 Экономика и управление

по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной
безопасности телекоммуникационных систем

Шатура
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Затравкина Любовь Александровна, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности УГС
Информатика и вычислительная техника и Информационная
безопасность (09.02.06, 10.02.04)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦК: _____ Е.А. Еремина

Внутренний рецензент: _____ Н.В. Еркина, методист ГБПОУ МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре примерной основной профессиональной образовательной программы: дисциплина *ОП.11 Экономика и управление* входит в общепрофессиональный цикл, является дисциплиной, дающей возможность к развитию управленческого, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических и управленческих дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	У мения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.4, ЛР10, ЛР14-15, ЛР17, ЛР21	- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели бизнес-плана; - готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования; - принимать управленческие решения; - организовывать деловое общение с различными категориями работников; - проводить инструктаж сотрудников	- общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента; - основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности; - сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения; - формы и методы инструктажа и обучения сотрудников; - организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	62
в том числе:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Содержание дисциплины и ее задачи. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10 ЛР10, ЛР14-15, ЛР17, ЛР21
Раздел 1. Экономика			
Тема 1.1. Организация в условия рыночной экономики	Содержание учебного материала Понятие и виды предпринимательской деятельности. Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Основные принципы построения экономической системы организации Организационно-правовые формы хозяйствования: государственные и муниципальные унитарные предприятия Производственный процесс на предприятии	8	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10 ЛР10, ЛР14-15, ЛР17, ЛР21
Тема 1.2. Производственные ресурсы предприятия	Содержание учебного материала Основные средства и производственные мощности предприятия. Оборотный капитал и оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии	6	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10 ЛР10, ЛР14-15, ЛР17, ЛР21
	Практическое занятие 1. Расчет заработной платы отдельных категорий работающих.	2	
Тема 1.3 Основные показатели деятельности организации	Содержание учебного материала Издержки производства. Ценообразование. Прибыль и рентабельность предприятия.	4	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ПК 1.4 ЛР10, ЛР14-15, ЛР17, ЛР21
	Практическое занятие 2. Составление калькуляции изделия, сметы затрат.	2	

Раздел 2 Управление			
Тема 2.1 Менеджмент: Сущность и характерные черты	Содержание учебного материала Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Особенности управляющего процесса. Объект и субъект управления.	2	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10 ЛР10, ЛР14-15, ЛР17, ЛР21
Тема 2.2 Структура организации. Внешняя и внутренняя среда организации	Содержание учебного материала Общая теория систем. Понятие организации с точки зрения системного подхода. Организация как основная общественная система в современных условиях. Формальная и поведенческая структура. Факторы внешней и внутренней среды организации. Основные компоненты организации с точки зрения системного подхода: цели, структура, задачи, технология, люди. Внутренняя среда организации. Внутрифирменные цели организации. Дерево целей организации. Процессы коммуникации между участниками организации. Понятие внешней среды организации. Факторы внешней среды организации. Факторы прямого и косвенного воздействия. Уровни воздействия на организацию факторов внешней среды.	6	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10 ЛР10, ЛР14-15, ЛР17, ЛР21
Тема 2.3 Планирование в системе менеджмента	Содержание учебного материала Понятие «стратегия» и «тактика», разведение понятий. Определение этапов стратегического и тактического планирования. Прогнозирование. Разработка программы действия и составление графика работ Формы и стратегии планирования. Анализ внешней среды в стратегическом планировании. Виды анализа внешней среды. Ситуационный анализ в менеджменте Принципы построения SWOT-анализа. Принципы стратегического и тактического планирования.	10	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10 ЛР10, ЛР14-15, ЛР17, ЛР21
Тема 2.4 Система методов управления	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10 ЛР10, ЛР14-15,
	Мотивация и потребности. Деловое общение. Процесс принятия решения. Контроль и его виды.	6	

	Практическое занятие 3 Мотивация персонала в конкретных ситуациях	2	ЛР17, ЛР21
Тема 2.5 Управление конфликтами и стрессами	Содержание учебного материала Понятие «социальный конфликт», «организационный конфликт». Основные элементы конфликта. Этапы протекания конфликта. Виды конфликтов.	2	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10 ЛР10, ЛР14-15, ЛР17, ЛР21
Тема 2.6 Руководство: власть и партнерство	Содержание учебного материала Понятия «руководство» и «власть». Источники власти. Виды власти и методы влияния. Методы влияния менеджера на подчиненных. Лидерство и власть. Стили руководства. Партнерство.	4	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10 ЛР10, ЛР14-15, ЛР17, ЛР21
	Практическое занятие 4 Определение стиля управления в заданных ситуациях	2	
<i>Самостоятельная работа</i>	Сущность и характерные черты современного менеджмента.	2	
Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет		2	
Всего:		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин (экономики и менеджмента) и лаборатории информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета: персональный компьютер, проектор, презентации уроков, стенды, плакаты, методические пособия.

Оборудование компьютерного класса: посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1. ISO 10013:2021. Рекомендации по документированию систем менеджмента качества, (с учетом изменений)
2. ISO 9000:2020. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь, (с учетом изменений)
3. ISO 9001:2020. Системы менеджмента качества. Требования, (с учетом изменений)
4. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. - М.: ОИЦ «Академия». 2022.
5. Кожевников Н.Н., Басова Т.Ф. Основы экономики. - М.: ОИЦ «Академия». 2021.

3.2.2. Дополнительная литература.

1. Балдин К.В., Воробьев С.Н. Управленческие решения: Учеб. - М.: Проект, 2020.
2. Басовский Л.Е. Менеджмент: Учеб.пособие. - М.: Инфра-М, 2023.
3. Горфилкин В.Я Экономика предприятия. - М «ЮНИТИ», 2022.
4. Грибов В. Д., Грузинов В. И., Кузьменко В. А. Экономик ОИЦ «Академия»а организации (предприятия) - М.: «КноРус», 2023
5. Дорофеев В.Д. Менеджмент - М.: ИНФРА, 2022.
6. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. Практикум. - М.: ОИЦ «Академия».2020.
7. Казанцев А.К., Подлесных В.И., Серова Л.С.: Учеб. Пособие. -М.: Практический менеджмент в деловых играх, хозяйственных ситуациях, задачах и тестах ИНФРА-М Москва, 2020.
8. ЛитвакБ.Г. Практические занятия по менеджменту: Учеб. Пособие.-М ДЕЛЮ Москва, 2020.
9. Молотов С. Экономика предприятия в схемах. -М.: Приор. 2021.
10. Терещенко О. Н. Основы экономики. Практикум для средних профессиональных учебных заведений - М.: «Издательский дом Дашков и К», 2020 г.

Электронные источники:

1. Менеджмент - портал (Электронный ресурс) //http:// www.Management-Portal.ru
2. Информационный менеджмент (Электронный ресурс) // http:// www.InfoManagement.ru
3. www.triz-ri.ru
4. ww.e-xecutive.ru
5. www.sf-online.ru
6. www.managmentandmarketing.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели бизнес-плана; готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования; принимать управленческие решения; организовывать деловое общение с различными категориями работников; проводить инструктаж сотрудников	Оценка умений осуществляется по пятибалльной шкале	Контроль знаний и умений осуществляется в ходе устного опроса, тестирования, выполнения практических работ, промежуточной аттестации. Интерпретация результатов наблюдений преподавателя за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное заключение преподавателя
Знания: общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента; основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности; сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения; формы и методы инструктажа и обучения сотрудников; организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников.	Оценка знаний осуществляется по пятибалльной шкале	Контроль выполняется по результатам проведения различных форм опроса, выполнения контрольных работ, тестирования, выполнения практических работ, промежуточной аттестации. Интерпретация результатов наблюдений преподавателя за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное заключение преподавателя

Характеристики демонстрируемых знаний

- > «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.
- > «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- > «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
- > «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 Кибербезопасность

по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной
безопасности телекоммуникационных систем

Шатура
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчик:

Затравкина Любовь Александровна, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности УГС
Информатика и вычислительная техника и Информационная
безопасность (09.02.06, 10.02.04)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦК: _____ Е.А. Еремина

Внутренний рецензент: _____ Н.В. Еркина, методист ГБПОУ МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОП.12 Кибербезопасность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО ***10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.***

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-11. ПК 1.1. - 1.4.; 2.1; 3.1. - 3.4., ЛР 3, 10	- У1 - ставить цели, формулировать задачи, связанные с обеспечением кибербезопасности; - У2- анализировать тенденции развития систем обеспечения кибербезопасности; - У3- применять знания о развитии систем информационной кибербезопасности в решении поставленных задач.	- 31 - объекты компьютерных технологий, используемые в обеспечении кибербезопасности; - 32- понятийный аппарат информационных технологий и особенности терминологии кибербезопасности; - 33- базовые составляющие в области развития систем информационной безопасности; - 34- объекты компьютерно-технической экспертизы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 99 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 86 часов, в том числе практических занятий - 40 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>40</i>
<i>теоретические занятия</i>	<i>46</i>
Консультации	3
Самостоятельная работа обучающегося	2
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	8

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.12 Кибербезопасность

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Безопасность устройств коммутации	1.1. Введение в предмет	14	ОК 01-11. ОК 01-11. ОК 01-11. ОК 01-11.
	1.2. Настройка протокола SSH для удалённого управления		
	1.3. Защищенный удаленный доступ		
	1.4. Безопасность портов коммутатора		
	1.5. Защита неиспользуемых портов		
	1.6. Функция безопасности портов		
	1.7. Настройка параметров безопасности коммутатора		
	1.8. Практическая работа № 1 Настройка безопасности коммутаторов		
Раздел 2. Сети VLAN	2.1. Сегментация виртуальных локальных сетей	8	ОК 01-11. ОК 01-11.
	2.2. Создание сети VLAN		
	2.3. Практическая работа №2 Настройка сетей VLAN и магистральных каналов.		
Раздел 3. Маршрутизация между сетями VLAN	3.1. Маршрутизация между сетями VLAN с использованием стандартного метода	14	ПК 1.4; 1.5; 2.1; 3.1 - 3.6, ЛР 3, 10 ОК 01-11. ОК 01-11.
	3.2. Маршрутизация между сетями VLAN с использованием метода router-on-a-stick		
	3.3. Настройка статических маршрутов IPv4 и маршрутов IPv4 по умолчанию		
	3.4. Практическая работа № 3 Настройка маршрутизации между сетями VLAN.		
Раздел 4. Списки контроля доступа	4.1. Принцип работы списков контроля доступа	16	ПК 1.4; 1.5; 2.1; 3.1 - 3.6, ЛР 3, 10 ОК 01-11. ОК 01-11.
	4.2. Синтаксис стандартного нумерованного списка контроля доступа (ACL) IPv4		
	4.3. Синтаксис стандартного нумерованного списка контроля доступа (ACL) IPv4		
	4.4. Практическая работа №4 Настройка нумерованных стандартных списков контроля доступа для IPv4		
	4.5. Практическая работа №5 Отработка комплексных практических навыков		
	Обнаружение устройств с помощью протокола CDP	8	

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 5. Обнаружение устройств	Обнаружение устройств с помощью протокола LLDP Практическая работа №6 Настройка протоколов CDP и LLDP		ОК 01-11.
Раздел 6. Динамическая конфигурация узлов	Общие сведения о DHCPv4 Настройка базового DHCPv4-сервера Практическая работа №7 Настройка DHCPv4 на коммутаторе Практическая работа №8 Настройка маршрутизатора DHCPv4	12	ОК 01-11. ОК 01-11.
Раздел 7. Настройка параметров безопасности коммутатора	Принцип работы NAT Преобразование адресов портов (PAT) Практическая работа №9 Настройка преобразования адреса и номера порта (PAT)	8	ОК 01-11. ОК 01-11.
Раздел 8. Избыточность на уровне L3	Протокол резервирования первого перехода (FHRP) Практическая работа №10 Настройка HSRP	6	ПК 1.4; 1.5; 2.1; 3.1 - 3.6, ЛР 3, 10
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет, экзамен)	8	
	Консультации (если предусмотрено КУГ и УП)	3	
	Самостоятельная работа (если предусмотрено КУГ и УП)	2	
	Всего:	99	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением
- Сетевое оборудование L2, L3 уровней,
- Программные комплексы гипервизоры.

Учебные наглядные пособия:

- Материал по курсу онлайн;
- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (ОИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
[1]	Кибербезопасность. Стратегии атак и обороны	Диогенес Юрий, Озкайя Эрдаль	ДМК Пресс, 2020
[2]	Защита информационных систем. Кибербезопасность.	Баланов Антон Николаевич	Лань, 2024

Дополнительные источники (ДИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
[1]	Введение в сетевые технологии	Netacad.info	Издательский центр " Технологическая школа ", 2018.
[2]	Основы маршрутизации и коммутации	Netacad.info	Издательский центр " Технологическая школа ", 2018.
[3]	Масштабирование сетей	Netacad.info	Издательский центр " Технологическая школа ", 2018.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучений (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
Умение настраивать и проверять статическую маршрутизацию и маршрутизацию по умолчанию. Настройка небольшой коммутируемой сети и устранение неполадок в ней. Настройка и устранение неполадок, связанных с основными операциями маршрутизаторов в небольшой маршрутизируемой сети. Настройка сетей VLAN и маршрутизации между VLAN, а также устранение неполадок. Настройка, мониторинг и устранение неполадок, связанных со списками ACL для IPv4. Настройка и проверка DHCPv4 и DHCPv6. Настройка и проверка NAT для IPv4. Настройка и мониторинг сетей с помощью инструментов для обнаружения устройств, управления и обслуживания.	Наблюдение за ходом практического занятия и оценка его результатов, экзамен
знать:	
базовые принципы функционирования сетей, проводить базовую настройку сетей, находить и устранять неполадки, выявлять и устранять угрозы безопасности LAN, а также настраивать и защищать базовые среды WLAN	Проведение фронтального опроса, экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 Информационные технологии / Адаптационные
информационные и коммуникационные технологии
по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной
безопасности телекоммуникационных систем

Шатура
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Затравкина Любовь Александровна, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности УГС
Информатика и вычислительная техника и Информационная
безопасность (09.02.06, 10.02.04)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦК: _____ Е.А. Еремина

Внутренний рецензент: _____ Н.В. Еркина, методист ГБПОУ МО
«ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ 9 ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ 9 ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Информационные технологии является обязательной частью общепрофессионального цикла, основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ок	Умения	Знания
ОК 01- ОК 02, ОК 04- ОК 05, ОК 09- ОК 10; ПК 3.6, ЛР10, ЛР14-15	Обрабатывать текстовую и числовую информацию. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. Определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;	Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии. Инструментальные средства информационных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	85
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	38
консультации	1
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	
4 семестр ЭКЗАМЕН	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент
Раздел 1. Информация и информационные технологии. Виды программного обеспечения.			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 3 .6 ЛР10, ЛР14-15
Тема 1.1. Информация и информационные технологии.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Компоненты информационных технологий.	2	
Тема 1.2 Виды программного обеспечения.	<i>Содержание учебного материала</i>	10	
	Состав и структура программного обеспечения	2	
	Правовое регулирование отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты	2	
	Правовая охрана программ и данных.	2	
	<i>Практические работы</i>		
	Практическая работа 1. Изучение свойств файлов и папок.	4	
Тема 1.3 Применение информационных технологий в различных областях	<i>Содержание учебного материала</i>	34	
	Защита таблиц. Доступ к книге.	2	
	Построение графических зависимостей.	2	
	Решение систем уравнений.	2	
	Связь между файлами и консолидация данных.	2	
	Практическая работа 2. Параметры текста. Буклет.	2	
	Практическая работа 3. Параметры MS Word.	2	
	Практическая работа 4. Оформление документа с помощью инструментов MS Word.	2	
	Практическая работа 5. Работа с таблицами. Конструктор и Макет таблиц.	2	
	Практическая работа 6. Лента «Ссылки» MS Word.	2	
	Практическая работа 7. Лента «Рецензирование» MS Word.	2	
	Практическая работа 8. Лента «Рассылки», «Вид» MS Word.	2	
	Практическая работа 9. Структура электронных таблиц. Типы и формат данных.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент
	Практическая работа 10. Решение математических задач в MS Excel.	2	
	Практическая работа И. Условное форматирование.	2	
	Практическая работа 12. Построение диаграмм и графиков.	2	
	Практическая работа 13. Поиск и фильтрация данных.	2	
	Практическая работа 14. Консолидация. Защита таблиц	2	
Тема 1.4. Обработка графической информации	<i>Содержание учебного материала</i>	10	
	Хранение и обработка графической информации	2	
	Цветовое решение графической информации	2	
	Графические редакторы растровой и векторной графики	4	
	<i>Практические работы</i>		
	Практическая работа 15. Обработка графической информации	2	
Тема 1.5 Мультимедиа технологии	<i>Содержание учебного материала</i>	8	
	Создание презентации.	2	
	Анимации.	2	
	Настройка презентации.	2	
	<i>Практические работы</i>		
	Практическая работа 16. Создание презентации.	2	
Тема 1.6 Базы данных	<i>Содержание учебного материала</i>	10	
	Хранение и обработка данных в СУБД	6	
	<i>Практические работы</i>		
	Практическая работа 17. Создание базы данных	4	
Самостоятельная работа		2	
1. Системы счисления - позиционные и непозиционные.		1	
2. Основные понятия алгебры логики. Логические операции		1	
Консультации		1	
1. Составление таблиц истинности для логических функций с несколькими аргументами		1	
Теоретических занятий		36	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент
	Практических занятий	38	
	Самостоятельная работа	2	
	Консультации	1	
	Экзамен	8	
	Всего:	85	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты), тематические папки дидактических материалов, комплект учебно-методической документации, комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся, техническими средствами обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткий А.А. Информационные технологии. - М.: ОИЦ «Академия», 2024

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Михеева Е.В., Титова О.И. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб, пособие для студентов учреждений СПО / Е.В. Михеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2024. - 288 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования
Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии. Инструментальные средства информационных технологий.	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
Обрабатывать текстовую и числовую информацию. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.		Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности /
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности
телекоммуникационных систем

Шатура
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Федицкая Анна Ивановна, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности УГС
Информатика и вычислительная техника и Информационная
безопасность (09.02.06, 10.02.04)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦК: _____ Е.А. Еремина

Внутренний рецензент: _____ Н.В. Еркина, методист ГБПОУ МО
«ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности /Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности /Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ является обязательной частью общепрофессионального цикла, основной образовательной программы 1П1ССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучения.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Коды ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ЛР 1-4 ЛР13-15 ЛР16Д7 ЛР18Д9 ЛР20,21	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
самостоятельная работа	2
промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

2.2 Содержание обучения по дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Основы права	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Введение в дисциплину.		
Тема 2. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Понятие и виды норм права. Правоотношения. Виды правонарушений.	2	ОК 9, ЛР 1-4
Тема 3. Конституция — основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина в РФ	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Конституция — основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина в РФ.	2	ОК 1, ЛР 1-4
Тема 4. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательские правоотношения.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.	2	ОК 4, ОК 5, ЛР 1-4, ЛР13-15
	<i>Практическое занятие №1</i> Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ.	2	
Тема 5. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Понятие юридического лица, его признаки.	2	ОК9, ЛР 16,17, ЛР 20,21
	<i>Практическая работа №2</i> Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.	2	
Тема 6. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.	2	ОК 9, ЛР18Д9, ЛР20,21
Тема 7. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, порядок заключения. Отдельные виды гражданских договоров	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Понятие договора. Содержание договора. Форма договора. Виды договоров.	2	ОК 9, ЛР20,21
	<i>Практическая работа №3</i>	2	

	Общий порядок заключения договоров.		
Тема 8. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Понятие предпринимательских (хозяйственных) споров.	2	ОК 9, ЛР18Д9
	<i>Практическая работа №4</i>		
	Защита прав субъектов предпринимательской деятельности	2	
Тема 9. Трудовые правоотношения и основания их возникновения. Заключение трудового договора	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Трудовые правоотношения. Понятие трудового договора, его виды.	2	ОК 9, ОК 10, ЛР 16,17, ЛР 20,21
	<i>Практическая работа №5</i> Трудовой договор (контракт).	2	
Тема 10. Права и обязанности сторон трудового договора. Порядок изменения и расторжение трудового договора	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	<i>Практическая работа №6</i>	2	ОК 9, ОК 10, ЛР 16,17, ЛР 20,21
	Права и обязанности сторон трудового договора.		
Тема 11. Материальная ответственность	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	<i>Практическая работа №7</i>	2	ОК 9, ОК 10, ЛР 16,17, 20,21
	Материальная ответственность работника.		
Тема 12. Дисциплина труда	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Дисциплинарные взыскания, их виды.	2	ОК 9, ОК 10, ЛР 16,17, 20,21
Тема 13. Административное правонарушение и административная ответственность. Виды административных наказаний	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	<i>Практическая работа №8</i> Административное правонарушение и административная ответственность.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	Материальная ответственность работника.	2	
Дифференцированный зачет		2	
ВСЕГО:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место обучающихся, рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения: персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой и видеоинформации, доска, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное издание / Румынина В.В. - Москва : Академия, 2024. - 224 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: ЭУМК: учебное издание / Румынина В.В. - Москва : Академия, 2024.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федорянич О. И. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности: учебное издание / Федорянич О. И. - Москва : Академия, 2024. - 224 с.

2. «Электронная библиотека. Право России» Форма доступа <http://www.allpravo.ru/library>

3. Интернет ресурс. Справочная система «Консультант-плюс. Форма доступа <http://www.cons-plus.ru>.

4. Интернет ресурс. Угрюмова Г.И. Правовое регулирование увольнения за нарушение трудовой дисциплины - автореферат. Форма доступа <http://law.edu.ru/book/book.asp?bookid=1176898>

5. Интернет ресурс. Царенко Ю. Власть и трудовая дисциплина. Понятие и понимание сути. Форма доступа: <http://www.kadrovic-plus.ru/catalog/likbez/element.php?id=1085>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования
Основные положения Конституции Российской Федерации.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы	
Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения	
Организационно-правовые формы юридических лиц.	работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство	
Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из	
Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	выполненных заданий содержат ошибки.	
Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.		
Правила оплаты труда.		
Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.		

Право социальной защиты граждан. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Находить и использовать необходимую экономическую информацию.		Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ

Характеристики демонстрируемых знаний.

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.13 Информатика

по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной
безопасности телекоммуникационных систем

Шатура
2024

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (№05-592 от 01.03.23г. Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования):

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Еремина Е.А. – преподаватель специальных дисциплин высшей категории.

Одобрено цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель: _____ Одиноква Е.А..

Рецензенты:

Внутренний _____ В.В. Терешина, методист ГБПОУ МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика».....	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	15
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	28
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	31

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; - соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; - понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; - понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

¹ Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

² Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022)

	- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;	- уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;
--	--	---

	- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем

	- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных
--	---	---

		сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; - уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов; - иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей; - уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи;
--	--	--

		- уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных; - уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); уметь использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; уметь строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры; - понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многоразрядных целых
--	--	--

		чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи; - владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; уметь осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода; - уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы;
--	--	---

		- уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы
ПК 1.1. Производить монтаж, настройку, проверку функционирования и конфигурирование оборудования информационно-телекоммуникационных систем и сетей.	— Получить представления о принципах, стандартах и назначении сетей. — Разобраться в принципах работы сетей. — Познакомиться с основами проектирования сетей	— Знать сетевые стандарты — Знать принципиальные отличия кабельных линий связи — Владеть программными средствами проектирования и симуляции работы сети — Проектировать и развертывать локальные сети
ПК 1.2. Осуществлять диагностику технического состояния, поиск неисправностей и ремонт оборудования информационно-телекоммуникационных систем и сетей. ПК 1.3. Проводить техническое обслуживание	— Получить представления о прикладном сетевом взаимодействии. — Познакомиться с функциями и службами локальных и глобальных сетей. — Получить представления о центрах обработки данных, преимуществах и недостатках облачных технологий.	— Научиться устанавливать и настраивать сетевые интерфейсные платы — Подключать устройства к беспроводному маршрутизатору и настраивать беспроводной маршрутизатор для обеспечения связи по сети. — Научиться настраивать членство в домене, обмениваться файлами с помощью сетевых папок и подключения дисков. — Умение определять, какого поставщик услуг Интернет следует выбрать для домашних сетей и сетей небольших офисов.

оборудования информационно-телекоммуникационных систем и сетей. ПК 1.4. Осуществлять контроль функционирования информационно-телекоммуникационных систем и сетей.		— Изучить некоторые из наиболее важных сетевых приложений
ПК 2.3. Осуществлять защиту информации от несанкционированных действий и специальных воздействий в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств в соответствии с предъявляемыми требованиями.	— Получить представление о том, как организовать наилучшую защиту информации — Познакомиться с типами угроз компьютерной безопасности	— Находить и устранять неполадки в работе сети. — Применять системный метод для поиска и устранения неполадок — Знать, как некоторые компоненты сетевой инфраструктуры влияют на потоки данных в сети. — Изучить работу прокси-сервера и служб безопасности — Знать типы атак, угрожающих безопасности компьютеров и данных, которые на них хранятся. — Уметь различать физические и информационные атаки — Разрабатывать графики профилактического обслуживания объектов сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

ПК 3.3. Осуществлять защиту информации от утечки по техническим каналам в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием технических средств защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями. ПК 3.4. Проводить отдельные работы по физической защите линий связи информационно-телекоммуникационных систем и сетей.		
--	--	--

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	
Основное содержание	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	54
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладных модулей)	72
Модуль 1. Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда*	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	30
Модуль 2. Введение в веб-разработку на языке JavaScript*	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	22
Модуль 3 Прикладное сетевое взаимодействие и обеспечение безопасности сетевых подключений	52
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	24
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
Промежуточная аттестация (Экзамен)	6
Консультации	10
Индивидуальный проект	34
ИТОГО	246

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Основное содержание			
Раздел 1.	Информация и информационная деятельность человека	22	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Основное содержание	2	ОК 02
	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации Информация и информационные процессы		
	Теоретическое обучение	2	
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Основное содержание	4	ОК 02
	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации		
	Практические занятия	2	
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Основное содержание	2	ОК 02
	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение		
	Теоретическое обучение	2	
	Основное содержание	4	ОК 02

Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления	Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида		
	Практические занятия	4	
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Основное содержание	2	ОК 02
	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом		
	Практические занятия	2	
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02
	Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет		
	Теоретическое обучение	2	
Тема 1.7. Службы Интернета	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02
	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция.		

	Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете		
	Практические занятия	2	
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	Основное содержание	2	OK 01 OK 02
	Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных		
	Практические занятия	2	
Тема 1.9. Информационная безопасность	Основное содержание	2	OK 01 OK 02
	Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи		
	Теоретическое обучение	2	
Раздел 2.	Использование программных систем и сервисов	22	
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Основное содержание	4	OK 02
	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)		
	Практические занятия	4	
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	Основное содержание	4	OK 01 OK 02
	Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.		
	Практические занятия	4	

Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	Основное содержание	4	ОК 02
	Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi)		
	Практические занятия	4	
Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	Основное содержание	4	ОК 02
	Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)		
	Практические занятия	4	
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Основное содержание	2	ОК 02
	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации		
	Практические занятия	2	
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Основное содержание	2	ОК 02
	Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации		
	Практические занятия	2	
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	Основное содержание	2	ОК 02
	Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы		
	Практические занятия	2	
Раздел 3.	Информационное моделирование	28	
Тема 3.1. Модели и моделирование.	Основное содержание	2	ОК 02
	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования		

Этапы моделирования	Теоретическое обучение	2	
Тема 3.2. Списки, графы, деревья	Основное содержание	2	ОК 02
	Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений		
	Теоретическое обучение	2	
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	Основное содержание	2	ОК 02
	Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)		
	Практические занятия	2	
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Основное содержание	4	ОК 01
	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц		
	Практические занятия	4	
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	Основное содержание	4	ОК 02
	Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов		
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области	Основное содержание	6	ОК 02
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных		
	Теоретическое обучение	2	

	Практические занятия	4	
Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах	Основное содержание	2	ОК 02
	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование		
	Практические занятия	2	
Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	Основное содержание	2	ОК 02
	Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах		
	Практические занятия	2	
Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах	Основное содержание	2	ОК 02
	Визуализация данных в электронных таблицах		
	Практические занятия	2	
Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	Основное содержание	2	ОК 02
	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)		
	Практические занятия	2	
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) ³			

³ Образовательная организация осуществляет выбор двух модулей

Прикладной модуль 1	Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда	36	
Тема 1.1. Конструктор Тильда	Содержание	4	ОК 02 ПК 1.2
	Общий обзор. Возможности конструктора. Библиотека блоков. Графический редактор Zero Block. Панель управления сайтами. Выбор тарифа. Экспорта кода		
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
Тема 1.2 Создание сайта	Основное содержание	4	ОК 02 ПК 1.2
	Создание сайта. Начало работы. Настройки. Шрифт. Цвет. Создание папок.		
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
Тема 1.3. Создание различных видов страниц	Содержание	4	ОК 02 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.3
	Создание страниц. Список страниц. Работа с отдельными страницами (настройка, предпросмотр, публикация, редактирование, списки)		
	Практические занятия	4	
Тема 1.4. Стандартные блоки	Содержание	4	ОК 02 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.3
	Создание лэндинга из стандартных блоков на выбранную тему		
	Практические занятия	4	
Тема 1.5. Панель навигации	Содержание	4	ОК 02 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.3
	Нулевой блок (создание, панели навигации, доступные элементы). Работа с текстом, изображениями и видео		
	Практические занятия	4	
Тема 1.6. Настройка главной страницы	Содержание	6	ОК 02 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.3
	Сайт: настройка домена, выбор главной страницы, статистика, Яндекс метрика, настройка HTTPS.		
	Теоретическое обучение	2	

	Практические занятия	4	
Тема 1.7. Проектная работа с использованием конструктора Тильда	Содержание	10	ОК 02
	Проектная работа «Создание интернет-магазина»		ПК 1.2
	Практические занятия	10	ПК 2.3 ПК 3.3
Прикладной модуль 2	Введение в веб-разработку на языке JavaScript	36	
Тема 2.1. Синтаксис и основные понятия JavaScript	Содержание	2	ОК 02
	Выражения, операторы, побочные эффекты, инструкции, ввод-вывод. Понятие объекта и литерала. Эволюция стандарта ECMAScript		ПК 1.2 ПК 2.3
	Теоретическое обучение	2	ПК 3.3
Тема 2.2. Управление пакетами и зависимостями	Содержание	2	ОК 02
	Система пакетов npm. Инициализация проекта. Создание файла package.json. Девелоперские зависимости		ПК 1.2
	Практические занятия	2	
Тема 2.3. Переменные и области видимости. Прimitives и объектные типы данных	Содержание	2	ОК 02
	Объявление переменных. Этап компиляции и этап исполнения. Ошибка ReferenceError и возбуждение исключения. Глобальные переменные. Видимость на уровне блока. Сравнение примитивных значений		ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Практические занятия	2	ПК 2.3 ПК 3.3
Тема 2.4. TypeScript и статическая типизация. Функции как структурный элемент сценария и как тип данных	Содержание	4	ОК 0.2
	Типы данных. Объявление с аннотацией типа. Транспилиция и запуск проекта. Объявление (в том числе с аннотацией) и вызов функций		ПК 1.2 ПК 1.3
	Теоретическое обучение	2	ПК 1.4
	Практические занятия	2	ПК 2.3 ПК 3.4

Тема 2.5. Управляющие конструкции	Основное содержание	4	ОК 02 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.3
	Императивный подход к созданию кода программы. Инструкции как противоположность выражений. Тернарный оператор и инструкция If..else Циклы со счётчиком, предусловием/постусловием, итерационные		
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
Тема 2.6. Строки и бинарные данные. Регулярные выражения	Содержание	4	ОК 02 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.3
	Строка как примитивный тип данных. Перебор строки с помощью итераций for..of, использование Юникода в JavaScript. Отличие бинарных данных от строк. Поиск совпадений с регулярным выражением		
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
Тема 2.7. Массивы и множества	Содержание	4	ОК 02 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.3
	Массивы как наборы значений разных типов, допускающих итерацию. Задание массива литералом. Методы массивов, в том числе forEach и reduce. Взаимные преобразования массивов и строк. Множества как наборы не повторяющихся значений. Получение множества из массива		
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
Тема 2.8. Литеральные объекты. Прототипы и конструкторы. Свойства и методы	Содержание	6	ОК 02 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.3
	Литеральные объекты как коллекции свойств и методов. Отличия литеральных объектов от блоков и массивов. Доступ к свойствам и методам. Использование ссылки this. Вызов методов одного объекта относительно другого. Доступ к прототипу объекта. Создание объекта с помощью конструктора		
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	4	
	Содержание	4	ОК 02

Тема 2.9. Модули и транспилиция. DOM	Модули как единицы независимого изолированного кода. Импорт и экспорт из модулей в стиле ES2015. Использование возможностей планируемых следующих версий стандарта – преобразование кода с помощью Babel. Введение в Document Object Model – объектную модель документа веб-страницы		ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.3
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
Тема 2.10. Проектная работа. «Создание простейшего серверного веб-приложения»	Содержание	4	ОК 02 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.3
	Проектная работа «Создание простейшего серверного веб-приложения»		
	Практические занятия	4	
Прикладной модуль 3 Прикладное сетевое взаимодействие и основы обеспечения безопасности сетевых подключений		52	
Тема 3.1 Принципы организации сетей	Содержание Физические и логические компоненты сетей Сетевые стандарты Основные принципы организации сетей и сетевые технологии Создание и тестирование сетевых кабелей Прокладка простой сети Настройка сетевой платы для использования сервера DHCP Добавление компьютеров в существующую сеть	16	ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 3.4
	Теоретическое обучение	8	
	Практические занятия	8	
Тема 3.2 Прикладное сетевое взаимодействие	Содержание Особенности монтажа сети Настройка беспроводного и проводного подключения к промежуточным сетевым устройствам	18	ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3

	Сетевой общий доступ Удаленное подключение Технологии широкополосной передачи данных Интернет-технологии и сетевые службы Техническое обслуживание сетей		ПК 3.3 ПК 3.4
	Теоретическое обучение	12	
	Практические занятия	6	
Тема 3.3 Обеспечение безопасности сетевых подключений	Содержание Основные угрозы и процедуры безопасности Методы профилактического обслуживания сети для обеспечения безопасности сетевых подключений	10	ОК 02 ПК 1.3 ПК 3.3
	Теоретическое обучение	8	
	Практические занятия	2	
Тема 3.4 Проектная работа «Проектирование локальной сети малого офиса»	Содержание Проектная работа «Проектирование локальной сети малого офиса»	8	ОК 01 ОК 02
	Практические занятия	8	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 3.4
Индивидуальный проект		34	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4

			ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 3.4
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
	Экзамен	6	
Консультации		10	
Всего		246 ч.	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Основные печатные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 383 с.

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 126 с

Электронные издания

1. Информатика - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)

2. Информатика - 11 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)

3. 3D моделирование для каждого - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
4. Я класс
5. Урок цифры
6. Информатика и ИКТ. Тренировочные варианты для подготовки к ЕГЭ-2020 - ЯндексРепетитор
7. Информатика 10 класс. Видеоуроки - ЯндексРепетитор
8. Информатика 11 класс. Видеоуроки - ЯндексРепетитор
9. Анализ данных - Яндекс Практикум
10. Элективные онлайн курсы. Академия Яндекса
11. Информатика 10 класс - Медиапортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов
12. Информатика 11 класс - Медиапортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов
13. Академия искусственного интеллекта для школьников
14. Введение в программирование на языке Python. V1.7 - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус
15. Введение в программирование на языке Python. V1.7 - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус
16. Введение в машинное обучение - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус
17. Знакомство с искусственным интеллектом - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус

Дополнительные источники

1. Акопов, А. С. Компьютерное моделирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10712-8.
2. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с.

Прикладной модуль 1 «Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда»

Молочков В. Создание сайтов на Tilda. Самоучитель. — СПб.: БХВ, 2022. — 347 с.

Прикладной модуль 2 «Введение в веб-разработку на языке JavaScript»

1. Государев, И. Б. Введение в веб-разработку на языке JavaScript : учебное пособие / И. Б. Государев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-3539-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206588> (дата обращения: 10.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Флэнаган, Дэвид. JavaScript. Полное руководство, 7-е изд. : Пер. с англ. — СПб. : ООО “Диалектика”, 2021. — 720 с. : ил. — Парал. тит. англ. ISBN 978-5-907203-79-2
3. Фрисби М. JavaScript для профессиональных веб-разработчиков. 4-е международное изд. — СПб.: Питер, 2022. — 1168 с.
4. Дуглас Крокфорд. Как устроен JavaScript. — СПб.: Питер, 2019. — 304 с.

Прикладной модуль 3 «Прикладное сетевое взаимодействие и основы обеспечения безопасности сетевых подключений»

Таненбаум Э.С., Фимстер Н., Уэзеролл Д. Компьютерные сети. 6-е изд.: Пер. с англ. — Издательский дом "Питер", 2023. - 992 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.5	Тестирование
ОК 02	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9	
ОК 01	Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.4	Выполнение практических заданий
ОК 02	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13	
ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 3.4	Прикладные модули 1-3	Тестирование Выполнение практических заданий Проектная работа
ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4		Выполнение заданий дифференцированного зачета

ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 3.4	Все модули	Выполнение экзаменационных заданий
--	------------	---------------------------------------